

いっしょ
一緒につくろう、こども向け「年金」教材。
(アンケート回)

開催日：2025年11月4日（木）～2025年11月30日（日）

調査概要^{がいよう}

① 調査テーマ

- ・ 一緒に^{いっしょ}につくろう、こども向け「年金」教材。

② 調査対象

- ・ 小学校 5 年生～中学校 3 年生のぷらすメンバー

③ 回収状況^{かいしゅうじょうきょう}

- ・ 回答数：15 件

④ 調査方法

- ・ WEB アンケート調査

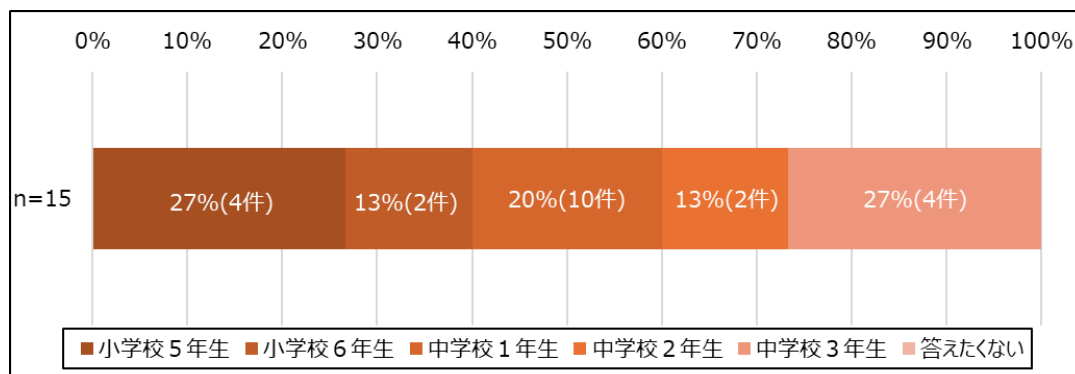
⑤ 調査期間

- ・ 2025 年 11 月 4 日（木）～2025 年 11 月 30 日（日）

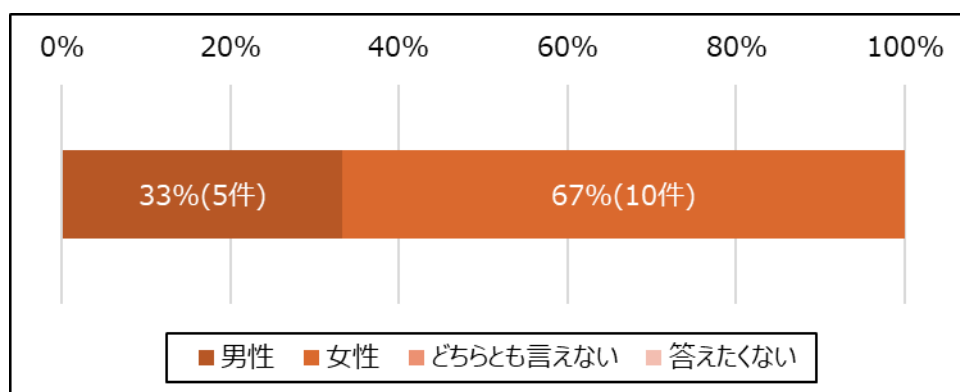
本資料は、いけんひろば参加者個人のご意見を記載^{きざい}したものです。本資料の記載^{きざい}内容は、政府としての見解や評価ではありません。なお、参加者個人の特定や、特定の個人や団体等への直接的な批判^{ひはん}につながる恐れ^{おそ}がある発言については、発言の趣旨を改変しない形で修正しています。

調査結果

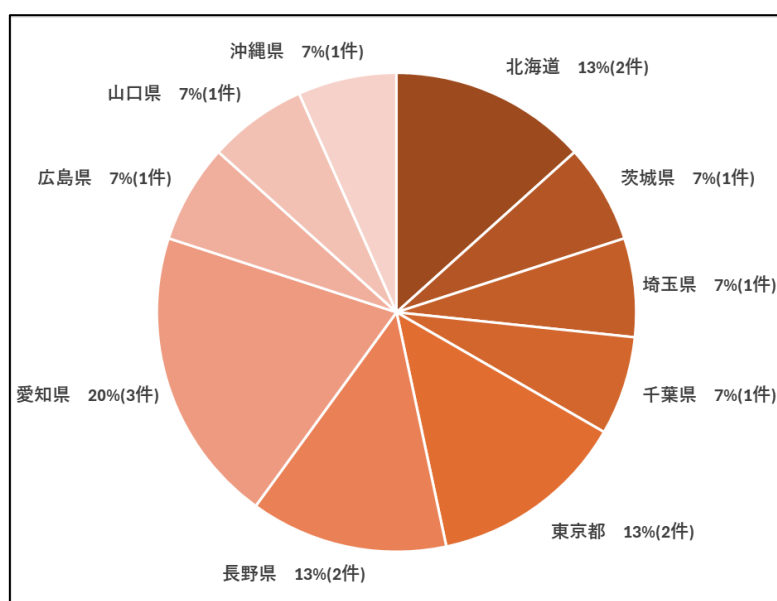
Q1 あなたの年代をお答えください。



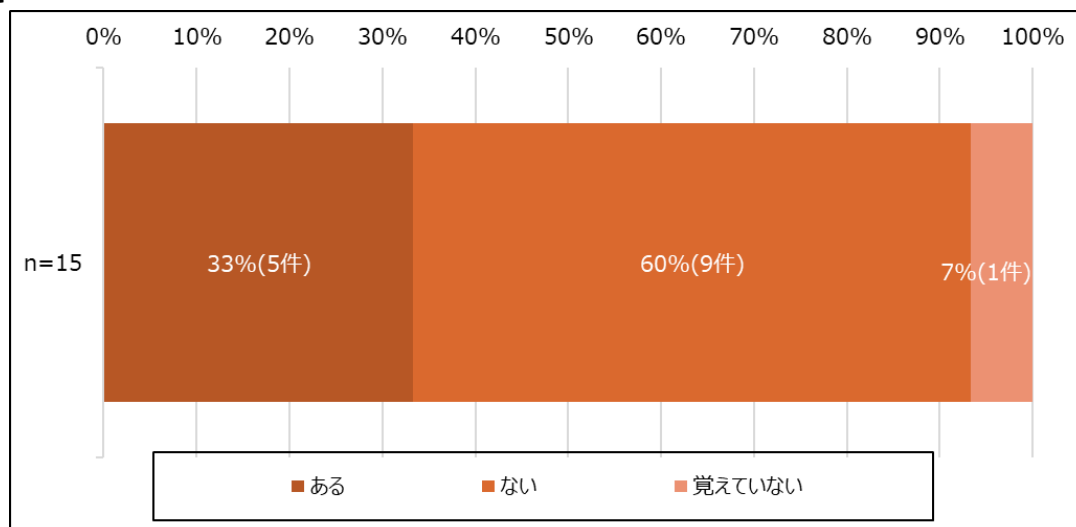
Q2 あなたの性別をお答えください。



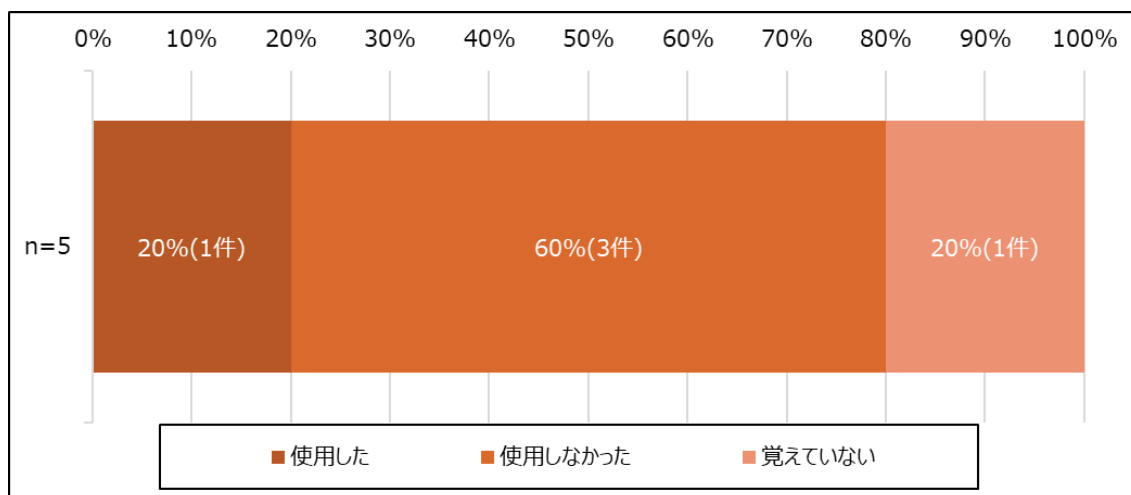
Q3 お住まいの都道府県を教えてください。



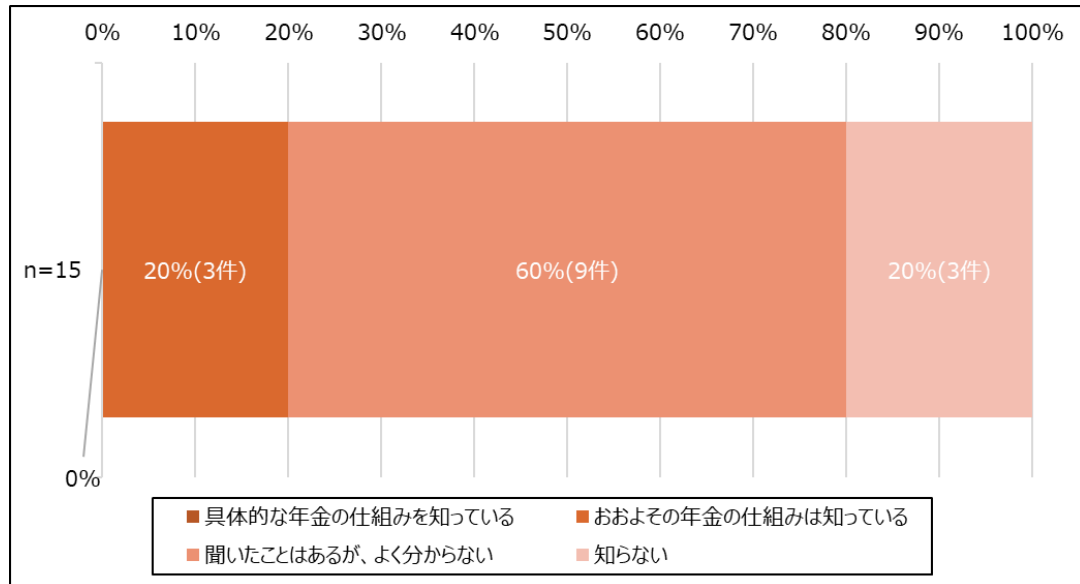
Q4 学校の授業で「年金」について、学ぶ機会がありましたか？



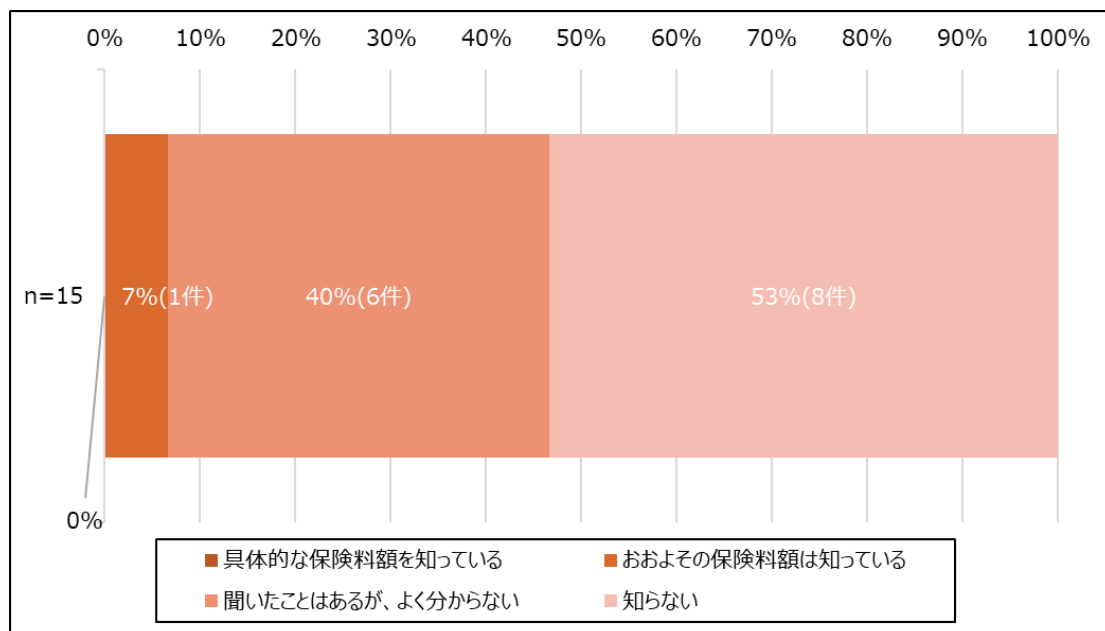
Q4-1 Q5 で「ある」と答えた方は教えてください。その授業では教科書以外の教材を使用しましたか？（例：プリント、紙芝居（かみしばい）など）



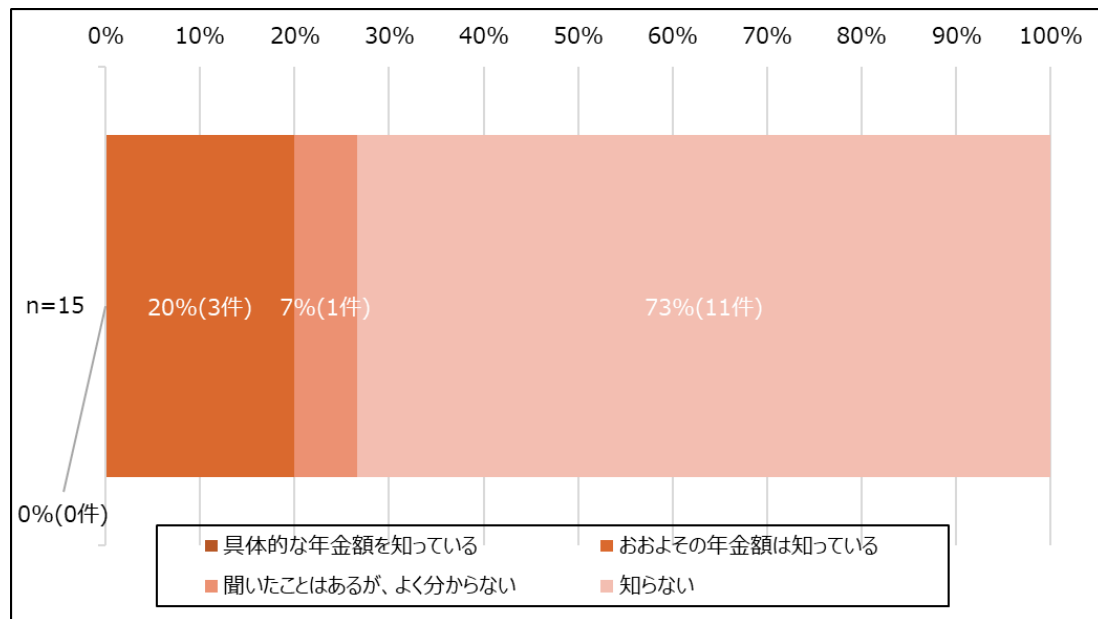
Q5 年金の仕組みについて知っていましたか？



Q6 支払う保険料額について知っていましたか？



Q7 受け取れる年金額について知っていましたか？



Q8 「年金」についてどのようなことが知りたいですか？

- ・ 複雑過ぎて良く分からないから、もう少し分かりやすくしてほしい。
祖父母が何歳でもらい出すかによって金額が違うと言っていたけど、それはなに？
自分達は払ってもらえないかも。と親世代がいうのをネットで見たけど、それはなぜ？
- ・ どうして死んだら年金は貰えないのですか？ 家族などに
- ・ どれくらい働いて支払えばいくらかの金額がもらえるのか
- ・ 今の若い人もちゃんと生活できる金額がもらえるのか知りたいです。
- ・ 制度開始当時のいきさつや制度の詳細に加え、少子高齢化によって私たちが支払った額よりも受給できる額が少ないという説は本当に起こりうるのかが知りたいです。
- ・ 1 資料にあった被保険者の「被」の意味。このほか、どうして分かりにくい言葉を使うのか
- 2 なぜ、1号2号3号に分かれているのか
- 3 1号2号3号で支払う額は、もし違う場合は、なぜ違うのか
- 4 1号2号3号があることでかなり複雑そうな感じがするが、複雑なのかどうか。複雑なら、なぜ複雑になったのか
- 5 年金を一つにまとめることはできないのか
- 6 障害年金がもらえる条件について（前に、何かのニュースで「障害年金が認められなくなった人がいた」と見たことがある）
- 7 3号の人は、1号2号と違って「自分で払わなくていい」と聞いたことがある。なぜそんな区別をするのか

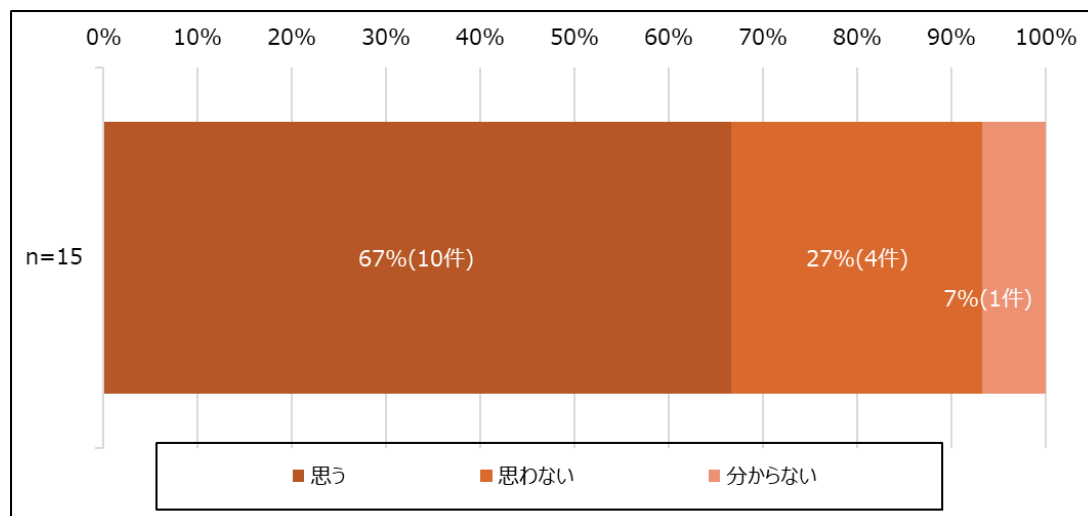
8 子どもが減っていて、それでもこの後、国民が国民を支えることができるのか

- ・ 年金とはなんですか
- ・ 年を取って働けなくなっても、年金で生活していけるか知りたいです。
- ・ 年金額について知りたい
年金は何歳から貰えるのか知りたい
- ・ 年金のしくみをくわしく知りたい
- ・ 支払う保険金額と受け取れる年金額が知りたいです。
- ・ どんな世代からどれだけ取るのか、これからも制度を維持し続けられるのか、私たちが受給年齢に達した時、いくらもらえるのか
- ・ 私達のときには年金がないときなので、現実を知りたい。
- ・ 将来もらえるのか
- ・ どうしてその制度があるか。

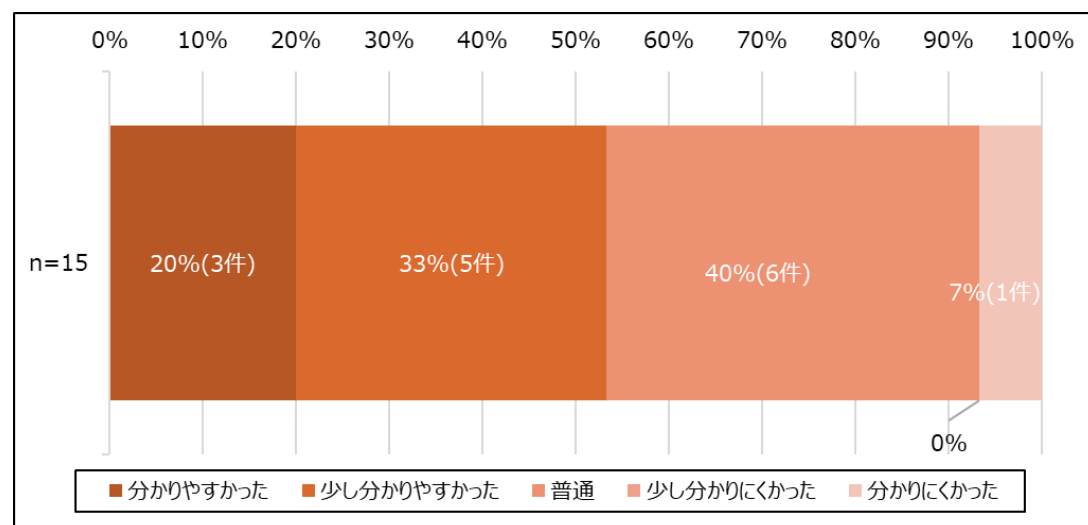
Q9 「年金」について広めるには、どんな工夫があると思いますか？

- ・ まずは学校でやる。
教科書に載せるとかではない。
- ・ キャラクターを最近の若者にうける人気なものにする。楽しくではなく真面目に考えてもらう機会を作る。
- ・ 実際に年金と同じ金額で生活プランを立ててみると苦勞が分かると思う
- ・ 年金の良さや大切さを 20 歳になる前から教える。
- ・ 私たちの世代では、ニュースなどの影響で「なんとなく自分たちが損をしそうな制度」という認識が先行している印象があります。今回資料を読んで、自分の知識がとても浅いことを実感しました。解決策としては教科書で、年金は具体的にどのような方の支えになるのか、自分たちにはどんなメリットが期待できるのかなどを説明していただくと制度を自分事として捉えられやすくなると思います。
- ・
 - 1 仕組みをもっと簡単にして、小学生でも分かる内容で資料などを作る
 - 2 分かりにくい言葉をなくす
 - 3 みんなが「これなら払ってもいいな」と思うような内容にする
 - 4 年金だけでなく、大人になるにつれて必要になるお金について学ぶ機会をつくる
- ・ 年金で生活シミュレーションするゲームがあると分かりやすいです。
- ・ 出前授業
- ・ 公共施設などに許可を取ってチラシを置いてもらったりポスターを貼ってもらったりするのいいと思います！
- ・ 具体的な例を交えながら説明するのいいと思う（年収これくらいでこれくらい収めるなど）
- ・ 分からない。

Q10 小学校や中学校で「年金」を勉強した方が良いと思いますか？



Q11 資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？



Q12 資料の中にどのような内容が入っていると興味^{きょうみ}がわきますか（クイズなど）？

- ・ クイズなどの参加型
身近なこと
- ・ 漫画^{まんが}
- ・ 具体的な数字(払う人ともらう人の人数なども含めて)が分かって、きちんともらえることが分かる資料
- ・ 制度の目的や実際に人の助けになっていることを学び、制度を少し自分事のように思えました。
- ・ 制服を着た女の子が疑問^{ぎもん}に思ったことに答える内容になっているが、説明の言葉が難しい
公的年金とか、言葉の意味が分からないから、あまり読む気が出なかった

クイズじゃなくても、学んで→答えて、というページになったらいいかもしれない

- ・ クイズやイラストが多いと興味^{きょうみ}が持てると思います。
- ・ クイズやイラストを入れる
- ・ 受け取れる値段がわかるもの
- ・ もっと色々詳しい内容が入っていると興味^{きょうみ}がわきます。
- ・ 将来的^{しょうらいてき}な問題や懸念^{けんねん}
- ・ イラストとクイズがあったのが良かった。

Q13 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べると思いますか？

- ・ 動画
- ・ どれくらいの年金がもらえるのかの人生ゲーム
- ・ 表のような一目でわかるもの
- ・ 添付^{てんぷ}していただいた資料をそのまま学校で配ってもらいたいです。
- ・ 年金をもらっている人に話してもらいたい
どれくらいの期間にどれくらい払って、どれくらいもらっているか
その年金で生活できているかどうか話してもらいたい
- ・ 貰^{もら}えるお金の紙(お札みたいな)と、生活に使う金額の書いてあるカード(食費 1 ヶ月分、夏の電気代、国内旅行 1 泊分とか)で、買い物ゲームみたいにやってみると楽しく勉強できると思います。
- ・ パンフレット
- ・ ウェブなどでできるゲーム
- ・ 本みたいなチラシ、プリントです。
- ・ 年金をシュミレーションした人生ゲームのようなボードゲーム
- ・ ゲーム
- ・ プリント、漫画^{まんが}、動画

Q14 資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

- ・ 金額やもらう人が思っていた以上に多いことが分かった。
- ・ 年金の種類
- ・ 複数^{ふくすう}の年金の種類があること
- ・ 厚生年金^{こうせいねんきん}と基礎年金^{きそねんきん}があること
- ・ 18 歳で成人すると当時^{そのとき}に納付が始まると思っていました。
- ・ 難しい言葉が多いこと
仕組みが難しそうなこと

- 1号2号3号に分かれていること
- 年金は国から受けとるおかげ
- 年金のしくみ。年金は人によってもらえる金額がちがうこと。
- ある
- 障害年金のこと
- 全員が加入する義務があること
- 年金についても初めて知った
- 保険料の猶予制度が有るのを初めて知りました。
- 基礎年金だけでなく厚生年金というものがあること。
- きちんと収めることの大切さ
- 年金がどのようなしくみか
- 資料にあった事は大体知らなかった。

Q15 47 ページに載（の）っている一番左側のキャラクター（ねんきん太郎）はどのような印象を持ちましたか？

- 今時金太郎らしきキャラクターがいて驚いた
- 今の若者にはあまり響かなさそうなキャラクターです
- あまり年金ほくしないな
- 読むことに集中していて、キャラクターは記憶に残っていません
- かわいくない
- なぜ金太郎みたいなのか
- 服を着ていないし、髪の毛もないし、お金がなさそうに見える
- ない
- よくわからない
- 子供がよく読む日本昔ばなし金太郎ほくて馴染みやすくて良いと思います
- 怖い
- 頭が青いのが変


Q16 47 ページに載（の）っているクマのキャラクターはどのような印象を持ちましたか？

- 金太郎のクマ🐻？
- 伝えたいことが分からない
- あんまり好みではないなあ
- 上と同じ
- おへそが出ているのがよくわからない



かわいいイラストなのに、持っているノートパソコンが本物っぽくて何か変

- ・ ない
- ・ かわいい
- ・ 可愛い

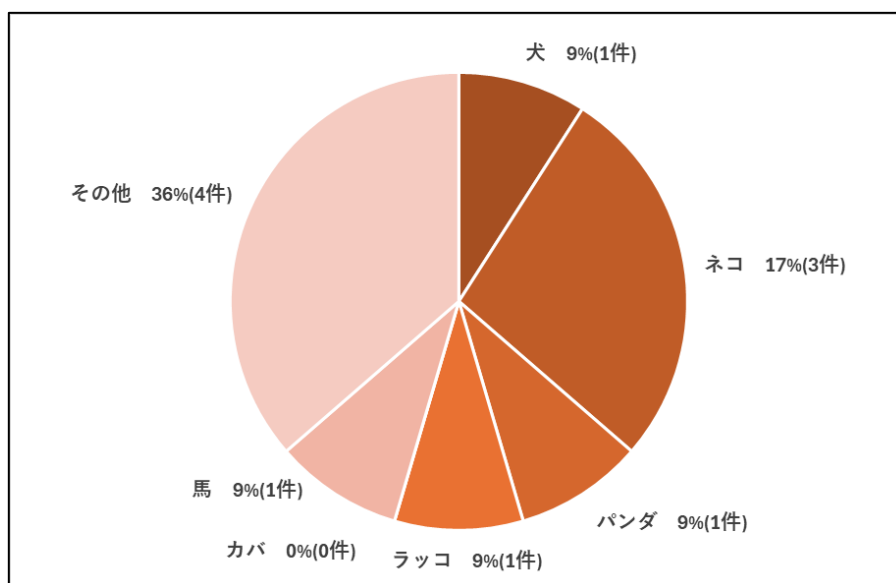
Q17 47 ページに載（の）っているフクロウのキャラクターはどのような印象を持ちましたか？

- ・ なぜふくろう 
縁起が良いから？
- ・ 目がちょっと怖いなあ
- ・ 上と同じ
- ・ かわいいと思う
でも色が好きじゃない
- ・ ない
- ・ かわいい
- ・ かわいい

Q18 47 ページに載（の）っているウサギのキャラクターはどのような印象を持ちましたか？

- ・ 白の体が一体化してる
何故うさぎ ？
意味がわからない
- ・ 目が真っ赤で怖いな
- ・ 上と同じ
- ・ かわいいと思うけれど、白すぎて後ろの白といっしょになっていてよく見えない
- ・ ない
- ・ よくわからない
- ・ すごくかわいく子供にも人気のありそうな小動物でいいなと思いました！
- ・ 微妙 

Q19 年金をイメージできるような動物のキャラクターは何かありますか？（例：年金は支「え」合「い」の制度のためエイ（魚）のキャラクターなど）



その他の回答

- ・ 動物以外は？
- ・ ありません
- ・ ねんきん 粘菌
- ・ 人間がよい