

いっしょ 一緒につくろう、こども向け「年金」教材。

開催日：2025年11月29日（土）

目次

2025年11月29日

実施概要	3
1班（小学生4名）	4
2班（小学生3名）	11
3班（中学生4名）	16

じっしがいよう **実施概要**

テーマ

- 一緒につくろう、こども向け「年金」教材。

開催日

- 2025年11月29日（土）

参加者

- 小学生：7名
- 中学生：4名

形式

- 対面

1班（小学生4名）

● 年金セミナー資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？

＜資料を読んでみてどんな感想を持ったか？＞

- ・ 固い感じ。
- ・ 専門用語がたくさんで難しい。
- ・ 感想は「…」って感じ。
- ・ 表紙のおばあちゃんの表情が怖い。目の周りが妖怪みたい。

＜どのような専門用語が難しかったか？＞

- ・ 16ページの「権利を得る」とか。

＜他に気になったことはあるか？＞

- ・ 11ページの女の子とおばあちゃんの雰囲気が合っていない。おじいちゃんおばあちゃんは体が四角くて変なので、女の子のような丸い印象のほうが良い。
- ・ 11ページの女の子のイラストは、後から付け足したみたいな感じがする。
- ・ 16ページの「保険料を納めることで将来年金を受け取れる」で出てくるお金のイラストが旧札なので、新札にしたほうが良い。
- ・ 21ページの「基礎年金=保険料 1/2+税金 1/2」の説明パートで、1/2は円グラフで表現したほうが分かりやすい。そこも「50%」という表示にしたほうが良い、1/2という表現を知らない小学生もいる。

＜専門的すぎる（専門用語が多い）という意見があったが、資料全体についてどう思ったか？＞

- ・ 漢字が多くて、難しい言葉が多い。
- ・ 中学生が見るとどうかはわからないが、（小学生の）私たちが見た感じだと、難しいイメージがついついやつた。年金って難しいこと言っているなみたいな。
- ・ ちょっと離れた場所（自分に関係ない）というイメージ。

＜小学生や同年代が読むことを想定すると、どこが難しいか？＞

- ・ 9ページの「社会保障の定義」は読みづらい。黒で囲んであるだけなのでイメージが湧きづらい。13ページの「受け取る年金は大きく3つ」のパートのように、色分けされている方が読みやすい。
- ・ ふりがなを付けてほしい。
- ・ 28ページの「学生納付特例制度」で、どういう風にガクトクに入れるのかが分からぬ。どれくらいの値段がかかるのか？やどれくらいの期間なのかとか具体的に示したほうが分かりやすい。
- ・ 16ページの「保険料を納めることで将来年金を受け取れる」で、「納める」の言葉が難しいので「払

う」とかにするなどしたらよいと思う。難しい言葉が入ると他人事のように感じる。

- ・ 29 ページの「ちゃんと手続きをしておくと、こんなに違います！」のパートで、「寝たきり」の意味が分からなかった。亡くなつたのかそれとも入院しているのかどういうことが分からぬ。
- ・ 4 ページの「実際の生活費は、こんなにかかります」で、「標準的」が何にとっての標準なのか分からぬ。「65歳の夫婦の生活費」だけでよいと思う。
- ・ (年金セミナー用資料が) 難しいとまだ自分たちと関係ないみたいな気がしてしまうので、できるだけ言葉の意味を考えなくても分かるようにして、自分たちに近い言葉で言ってもらうほうが良い。
- ・ 「高齢者」の表現も難しいので、「お年寄り」とかにしたほうが良い。

＜難しい言葉を使って説明をするときに、その言葉の解説も入れたほうが良いか？＞

- ・ 目印みたいなものを付けて、最後のページに意味が書かれているなどはあつたらよい。
- ・ 目次を付けてもらえると、何ページの何の会話をしているか分かる。
- ・ 同じページの下に解説が書いてあつたほうが良いと思う。
- ・ 質問コーナーを最後に作つて、そこで分からぬところを説明できるみたいなのもよいと思う。
- ・ 量が多すぎるので、(年金セミナー発表時の)冒頭にスケジュールや今日の流れを入れてもよい。

＜やさしい言葉への言い換えと、言葉はそのまで解説を載せるのだったらどつちのほうが良いか？＞

- ・ できればやさしい言葉にしたほうが良いが、やっぱりどうしても変えられない「保険料」等の文言は、解説を加えてほしい。
- ・ 「高齢者」を「お年寄り」と書くなどして、最初から分かりやすくするのも OK だと思う。

＜他にも分かりづらいところはあったか？＞

- ・ 4 ページの「実際の生活費は、こんなにかかります」の金額の部分で、「通信費 約 2.9 万円」とあるが、小数点を習っていない小学生はわからない。四捨五入して 3 万とかにしてもよい。
- ・ 4 ページの「実際の生活費は、こんなにかかります」の「標準的」がなにをもつて標準なのか分からぬ。約 25 万円/月と書いてあるが、「〇万円/月」の「/月」の表現が分からぬため、「月に〇万円」という表示にしてもらった方が分かりやすい。
- ・ 確かに「月に〇万円」のほうが分かりやすい、「/月」って書かれても難しい。
- ・ 19 ページの「現役世代が納めた保険料はどうなつてゐるの？」の箇所で、「現役」の意味が分からぬ。年齢を書いてほしい。
- ・ 19 ページの「現役世代が納めた保険料はどうなつてゐるの？」の吹き出しの中は、「年金はどこからきているの？」のほうが分かりやすい。保険料という言葉が出てきて分からぬ。
- ・ 17 ページの「加入する公的年金制度の種類」は全パート意味が分からぬ。「2 階建ての家」ってどういうことか分からぬ。
- ・ 17 ページの「加入する公的年金制度の種類」は、「第 1,2,3」それぞれの数字の意味が分からぬ。第 2 号の人は、ダブルで払わぬといけないということか？

＜「二階建ての家」という表現以外に、どういう表現のほうが分かりやすいか？＞

- ・ そこまで言えない。
- ・ ちょっとよく分からないな。
- ・ 例えが余計に分からなくさせているように思う。

＜他にも分からぬページはあったか？＞

- ・ 24 ページの「国民年金の加入対象って？」で、「基礎年金番号通知書」がきたときどう扱うのか分からない。いつこの紙がどこに届いて、どう口座に紐づければよいか知りたい。届いたらここに行ってこうしろという流れを知りたい。手続きが必要か詳しく書いてほしい。例えば、「この手紙が来たらどうしたらしいの？」のような吹き出しを付けて解説をするとか。
- ・ 40 年間この手紙を保管しろ、っていうことなのか。
- ・ 小学校低学年にも分かりやすく作ったほうが良いと思う。
- ・ 41 ページの「3つの大きな“安心”」のパートで、「子の加算」という言葉も説明が欲しい。「子どもの分のお金がもらえる」とかのほうが分かりやすい。
- ・ 1 級とか 2 級とか「え、どういうこと？」って感じ。
- ・ 41 ページだけ説明が詳しそう。コンマついているけど、いちいち数字数えないといけないので「〇〇 万円」とかの表記にしてもらったほうが分かりやすい。約何万円とかでもよい。
- ・ 算数の時に使う数字の単位の表(一十百千万)みたいな数字をスライドの上につけてもらえると分かりやすい。
- ・ 41 ページの「変動あり」が良く分からない。
- ・ 枠があって、枠の数字だけを毎年今年バージョンとして手書きで担任の先生とか自分たちで書くみたいな書き込み式もよい。
- ・ 41 ページの「1 級、2 級」があつてもらえる金額が違うっていうのは分かるが、そもそも 1 級・2 級の違いが分からない。どのくらいまでが 2 級でどこまでが 1 級なのか。
- ・ 41 ページに「満額」の記載はあるが、最低保証は何円なのか書いてほしい。満額があれば最低もあるはず。

＜1 級、2 級ってどういう意味か分かるか？＞

- ・ 「…」っていう感じ。
- ・ 1 級から 2 級に変わる基準が分からない。
- ・ 障害の程度なのだとしたら、どの程度によって異なるのかを知りたい。

＜細かい解説や説明はこのページの中に書いてあつたほうが良いか？＞

- ・ 2 ページに分けてもよいと思う。
- ・ ちゃんと説明するか、障害厚生年金の箇所は「83 万円から 100 万円」で下にかっこ書きで「程度によって変わる」と書いててもよい。

- 41 ページに「+厚生年金部分」という表示があるが、これがいくらなのか、この年金も入るのか？は分からない。^{だれ}誰が何をもらえるのか分からない。

- 年金セミナー資料の中に、どのような内容が入っていると興味がわきますか（クイズ形式など）？

<どういう内容が入っていたら興味を持つてもらえるか？>

- 漫画を入れてみるとか。全体が漫画でフリガナ付きの吹き出しとかを入れる。
- 22 ページの女の子が、「？」という顔と「わかった」という顔だけでバリエーションがかなり少なくつまらない。吹き出しにして、会話する形式にするとか。
- 毎回出てくるのが、女の子とおじいちゃんおばあちゃんなのでつまらない。年金と関係ないような感じがするし、おじいちゃんの足と足の間を開きすぎている。^{ねこ}猫を足の間に挟んだらかわいいんじゃないか。
- RPG ゲームも面白い。こういうトラブルが起きたらこうなるみたいなストーリー仕立てになっている。
- 飛び出し絵本みたいに、大事なところのみが飛び出すのも面白い。例えば、28 ページの「学生納付特例制度」の説明で、重要な部分だけ飛び出てくるみたいな。
- 飛び出し絵本のアイデアは面白いと思った。

<どういう形式でのセミナー開催であれば楽しいか？>

- この資料を使うのであればセミナー形式になると思う。
- 動画でいったん解説があり、その後に説明とともにわかりやすい。動画は家で見ても学校で見てもどちらでもよいと思う。
- 映像自体を RPG みたいなストーリーにして、終わった後に説明するのもよいと思う。
- 小学生と中学生向けで内容を分けて、小学生向けの方は公式キャラクター同士が掛け合って話すなどもできると思う。
- 公式キャラクターはもっと使ったほうが良いと思う。公式キャラクターから知られることがある。

- 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べると思いますか？

<教科書以外でどんな教材があればよいと思うか？>

- RPG ゲームが良い。もしもお父さんが^な亡くなったら…みたいに自分で考えるゲームで、ちゃんとゲームオーバーもつくる。
- 冊子も残しつつゲームもあったほうが良い。
- 勉強ゲームをしていて楽しいなと思ったことがない。^{ふしき}普通のゲームと比べると^{たんじゅん}単純につまらない。結局選択肢があるけど「こうなるよね」が分かってしまうから、勉強とゲームは分けたほうが良いと思う。
- NHK とかのテレビ番組をホームルームで流してから説明を聞くとか。ゲームやっていたらそっちが楽しく

なっちゃうから。

- ・ 芸人のネタを動画で見て、そのあとに冊子などで解説があるのは面白い。「あたりまえ体操」みたいな「あたりまえ年金」みたいなネタがあると面白い。
- ・ 動画視聴アプリとかでライブ配信して、分からぬところはコメントで答えるとか。
- ・ 不登校の子もいるので、PCで見られるような工夫があると良い。
- ・ CMがあるとよい。お母さんのスマホで流して動画で見られると、親も一緒に勉強できる。
- ・ 授業参観日にセミナーをやるものいいかな。親も巻き込んで、大人の意見もこどもが聴いてみたいな。親がいると後で振り返りやすい。

＜学校で年金に関する出前授業のようなものはあったか？＞

- ・ 年金はない。
- ・ ベストセラーの著者が講演に来た。
- ・ 食品メーカーの人が来て、ヨーグルトを配ったり紅茶を配ったりしていた。
- ・ 保険会社の人と年金機構の人両方に来てもらって、まとめてお金のことを聴けたら良い。

＜なにで年金のことを知ったのか＞

- ・ お母さん。
- ・ 人生ゲームの「保険」。
- ・ メディア。
- ・ なんとなく聞いたことがあった。

＜他にもここだけは変えたほうが良いみたいな意見はあるか？＞

- ・ 各所に出てくる制服の女の子の質問に答える公式キャラクターがいたほうが良い。
- ・ 46 ページの「本日のまとめ」は、付箋がはがせて答えが出てくると面白い。消しゴムで消したら答えが出てくるとか。
- ・ スクラッチで出てくるとか。

● 年金セミナー資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

＜資料を見て初めて分かったことや、印象に残ったページ等はあるか？＞

- ・ ない。「…」すぎる。
- ・ 最後のキャラクターくらいしかない。
- ・ 16 ページの「保険料を納めることで将来年金を受け取れる」の、一番右の男性はなぜラーメン屋さんなのか。真ん中の男性メガネのフチもない。
- ・ 44 ページの「年金制度を続けていくためのしくみ」で、バランスが崩れないと年金がもらえると説明があったが、本当に崩れないのかは不安になった。バランスが崩れたらもらえないのか不安なので、崩れませんよと言ってほしい。

- ・ 34 ページの「保険料免除制度」での 22歳と 32歳男性の眼鏡の色が違うのはちょっと面白い。
- ・ 13 ページの「受け取る年金は大きく 3 つ」で、年金は老人になつたらもらうだけかと思っていたが、障害や家族が亡くなつたときにもらえるというのは初めて知つた。

<年金には種類があることを知つていたか?>

- ・ 病気によってもらえる年金と老齢年金が違うことを知つた。
- ・ 遺族年金があるということは知つていた。
- ・ おじいちゃんとおばあちゃんになつたらもらえると思っていた。

- 年金セミナー47 ページのマスコットキャラクターは、親しみやすさがありますか?

<キャラクターについてどう思う?>

- ・ キャラクターそれぞれの名前があつたら親しみが生まれる。
- ・ 鳥のキャラクターは語学学習アプリのキャラクターみたい。
- ・ ウサギと鳥のキャラクターは年金に関係なく見えるので、ネットから拾つたみたいな印象を受ける。
- ・ ウサギの顔に輪郭がない。
- ・ ウサギと鳥のキャラクターは、体に年金要素がほしい。
- ・ 熊と金太郎のキャラクターは年金に関係する要素があつてよい。
- ・ 熊は無理やり PC を持たされているみたいに見えるので、もう少しちゃんと PC を持つてほしい。親指がないのでネコ型ロボットのキャラクターみたい。
- ・ 熊はなんでおへそに「ネ」なのか、「年」のほうが年金に関係していると分かりやすい。「年金」を耳に入れるとか。
- ・ 熊は最近人に被害を加えているイメージがあるので、かわいいイメージに結びつかない。
- ・ 金太郎は関西のお好み焼きのキャラクターみたい。

<キャラクターはそもそも知つていたか?>

- ・ 知らない。

<「年金」と聞いてイメージするキャラクターは?>

- ・ 顔がお金になっている金太郎。
- ・ 人間にしたほうが良い。
- ・ 招きネコ。
- ・ 渋沢栄一。

<今日の感想はどうだったか？>

- ・ いいと思った。年金はややこしいが分かりやすく伝えてもらえるとよいなと思った。
- ・ 今まで年金を知らなかつたので、年金というサービスみたいなものがあるのだと分かった。
- ・ 年金のもらえる額も知れだし、自分が 65歳さいとかになったときに安心できるなと思った。20 代になったら払わないといけないことも知れた。
- ・ 言葉は知っていたけど内容を知れて安心につながった。

2班（小学生3名）

● 年金セミナー資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

- ・ 全員が絶対に加入しないといけないところ。
- ・ ガクトク（学生納付特例制度）。

<逆にもともと知っていたことはある？>

- ・ 年金の種類とか。
- ・ 全員入っていることとか。

<それを知ったのはいつ？>

- ・ ニュースで見た。
- ・ どこで知ったんだっけな。
- ・ 親が言っていた。

<他に今日初めて知ったことはある？>

- ・ 具体的な年金の額。何円くらいもらえるか、払うかは知らなかった。
- ・ 免除制度は知らなかった。

<具体的な額を見てどう思った？>

- ・ 老齢基礎年金が満額 83 万くらいと書いているけど、ニュースでは 20 何万とか言っていることが多くて、満額もらえない人がいるのかなと感じた。
- ・ 障害年金について、障害の重さで変わることと思った。

● 年金セミナー資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？

<ここどういうことかなと思ったところはある？>

- ・ 女の子が「年金が老後の生活を支えているんだね！」のスライドで、ずっと隣におじいちゃんおばあちゃんがいるのが謎だった。
- ・ 老齢年金だけじゃないと言っている割には、おじいちゃんおばあちゃん向けのものだというイメージが付いてしまう。
- ・ 44 ページの収入の中の内訳（保険料、積立金、税金）の割合が分からない。
- ・ 途中のクイズは分かりやすくて良いと思う。
- ・ 選択肢の答えが、意外に思うようなもの（一番小さいものか大きいものか）になってて、予想がしやすかった。もう少しアレンジ加えた方が良い。
- ・ 30 ページとかだと受け取ってる人が多い方が良いから、①だと分かる。

- ②が答えの時が無かった印象。①か③だった。
- 最後のページに4つイラストがのっているけど、謎だった。あと、ウサギが背景の白と同化していて、見えない。
- 34 ページ（保険料免除制度についてのページ）なんで免除があるのかなと感じた。払わなかつたら自分のせい（法律で罰せられそう）なのに、なんで免除ができるんだろうと思った。
- 29 ページについて、具体的な例があるのはすごく分かりやすい。
- 47 ページもあると、スライドが多くて（資料を）めくるのも大変だし、眠くなっちゃう。
- 部分に分けて（パートごとに分けて）、動画で流したりすると分かりやすいかなと感じた。

<この資料が動画で出てくると、観れると感じる？>

- 長いと集中力が切れる人もいるかも。
- 自分だったら見る。
- 8 分とかだと見られるかなと感じる。一方的に喋られるとつまんないなと思う。ただ、短すぎても頭に入ってこないなとは思う。

<部分で短い動画にするか、一本でつながっているのか、どちらが良い？>

- 自分は小説とかも一気読み派だから、一本でつながっている方が良いけど、人によって違うと思う。
- 疑問とかがそれぞれにあって、動画を再生する前に考える時間とかができると、それぞれ部分に分かれても良いかなと思う。
- 気になっているものだけ見られる。
- 問題と選択肢があって、押したら答えが出るみたいな形が良い。動画だと一定時間たつと答えが出てしまうから、インターネットで自分でできるところがあると良い。

<デザイン的に分かりやすい・分かりにくいところはある？>

- 29 ページのガクトクのやっている場合とやっていない場合の比較のところは分かりやすい。
- 「どうなっているのかな？」という疑問に思っているページと、説明とかまとめているページがあると分かりやすい。
- 色は見やすい。いろんな色に分かれている。
- クイズのページが全部縁になっているのは見やすいけど、他のページと比べて色が少ないので目立っている。
- 9 ページの憲法の説明のページよりもその他の普通のページの方が見やすい。9 ページは文字だけのページで、他のページとフォントも違う。

<ここ強調したい、伝えたいというところはどうすれば良いと思う？>

- 色を言葉ずつに変えたりする。文字は大体白と黒だから、重要なところを赤にするのは良いと思う。
- 緑、黄色、ピンクとかが良い。

- ・ そのページに合っている色なら何でも良い。急に色が変わるとびっくりする。
- 年金セミナー資料の中に、どのような内容が入っていると興味がわきますか（クイズ形式など）？

 - ・ 自分たちに身近な例を含めて書いてくれるとイメージしやすい。
 - ・ ガクトクとかは近い将来な感じがする。

＜クイズは今の量で良い？＞

- ・ このページ数ならもう少し増やしても良い。
- ・ あと2、3問くらい。

＜こういう言葉が分かりづらかった、こういう書き方にしてほしいとかはある？＞

- ・ 日本年金機構の方が発表してくれたけど、日本年金機構自体の説明もしてほしかった。
- ・ どの年代向けてにするかどうかで変わってくると思う。知っている言葉も違う。

＜（参加者から担当課への質問）このセミナー資料はどの年代向けのものですか？＞

- ・ 小学校5年生～中学校3年生までのもので、皆さんからの意見を聞いてみたいと思いました。
(担当課からの回答)

＜（参加者から担当課への質問）おんきゅう 恩給ってなんですか？＞

- ・ 昔戦争から帰ってきた方がもらっているもの。（担当課からの回答）

＜（参加者から担当課への質問）最後の47ページのキャラクターは何ですか？＞

- ・ 全て日本年金機構のキャラクターで、今この4つのキャラクターを資料とかに入れて説明している。左から「年金太郎」「年金クマ」、フクロウとウサギはそのまま「フクロウ」と「ウサギ」という名前。（担当課からの回答）
- ・ フクロウとウサギにも名前つけてほしい。

＜ここ分かりにくい、ここ分かりやすかったとか思うところはある？＞

- ・ 13ページの受け取る年金が3種類あるという説明の図は分かりやすい。

- 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べると思いますか？

- ・ この資料も授業で使えそうだとは思う。
- ・ この資料を全部もらうと量が多い。

- ・ いろんな人に紙で印刷して配るとなるとカラー印刷だし量も多いから、ホームページに出すとかが良い。
- ・ たまに学校で社会科見学のオンライン授業とかがあるけど、その時の資料も 30 ページくらいあるから多分（量は）大丈夫だとは思う。

＜これ以外の教材があると、分かりやすいだろうなと思う？＞

- ・ 20歳になつたら届く書類が実際に見られたらどんな感じのものなのか分かりやすいと思う。申し込みの疑似体験とかもあると良い。
- ・ 中学 3 年生まで対象と言っていたけど、その時にやっても忘れる人が多いと思うから定期的にやつた方が良いと思う。

＜どれくらいの頻度ですれば良いと思う？＞

- ・ 1 学期に 1 回。
- ・ 2 年に 1 回。
- ・ 教材もやるにつれてちょっとずつ詳しくしていって、年代別に内容を変えるのが良いと思う。いろんな種類の資料を作つても良いと思う。
- ・ 年代が上がるにつれて、実際の種類を見せたり、申込の方法を見せたり内容を変えていくと良いと思う。

＜オンラインでの社会科見学があると言っていたけど、それは楽しかった？＞

- ・ みんなで冊子を読むところ。言っている内容が同じでも自分一人で読むよりも、みんなで説明を受けた方が分かりやすい。

＜今まで年金についての授業を受けたことはある？＞

- ・ （全員）ない。
- ・ ニュースとか親に教えてもらった。

＜年金の授業を受けるとしたら、こうしてくれたら興味をもって受けられるとかある？＞

- ・ 一方的に話されるより、受けている自分たちも発言できたりすると良いなと思った。
- ・ （今の意見交換みたいに）みんなの意見を聞く時間があると良い。
- ・ いくらくらいもらえるのか予想し合うとかもおもしろそう。
- ・ 3 択だとどうしても簡単になるから、選択肢をなくして何人かで話し合って予想する方が良い。
- ・ （資料をさらっと見るだけで）答えられそうな問題とかもあって楽しくない。
- ・ 4 6 ページのまとめも良いと思ったけど、終わった後に問題を配つて、これ何だったかなと確認できると良い。
- ・ 正解したら景品、このキャラクターのシールとかがもらえると良い。

- 年金セミナー47 ページのマスコットキャラクターは、親しみやすさがありますか？

<47 ページのマスコットキャラクターはどう思った？>

- ・ ウサギは（背景の白と同化して）見えないから、背景を変えてほしい。
- ・ 年金太郎は語呂も良いし、良いと思う。
- ・ もう少しかわいい方が良い。
- ・ いきなり出できたら「誰？」となる。
- ・ まとめとか説明のところにも、登場させると良い。
- ・ フクロウとウサギが、名前が雑だと思う。
- ・ 名前を決めれば良いのに。年金と関係あるのかなと思う。

<（参加者から担当課への質問）なんでフクロウとウサギを選んだのですか？年金と関係あるのですか？>

- ・ クマは金太郎と相撲を取れるからで、フクロウとウサギはおそらくにぎやかになるようにと設定した。特に意味はないように思う。（担当課からの回答）

<ウサギの背景は何色が良い？>

- ・ 青はフクロウと被っちゃう。
- ・ 緑だと金太郎の携帯と被る。
- ・ 赤だと日本年金機構のマークと被る。
- ・ 金太郎だけふち取りがあるんだね。
- ・ 青とか緑とかじゃなくて、うすめの色でやるのでも良いと思う。

<今日の感想>

- ・ 年金というテーマで、あまりなじみがなくて話しづらいかなと思っていたけど、資料に関する話だったから割と話しやすかった。
- ・ 免除制度とかガクトクとか、知らない制度が結構あったから資料を読んで良かったと思った。自分に関わることだから大事だなと感じた。
- ・ より年金を近くに感じた。数年後にもう納めるようになるのだと自覚を持てた。資料について、こうした方が良いという機会があまりないので、良かったなと感じる。

3班（中学生4名）

● 年金セミナー資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

＜印象に残ったところや初めて知ったところはある？＞

- ・ 老後じゃなくても年金を受け取れることがあること。障害になった時とか、遺族のものとか。他のタイミングで受け取れること。
- ・ 自分も老後じゃなくてももらえることは初めて知った。
- ・ ガクトク（学生納付特例制度）について、学生が免除されるものは初めて知った。
- ・ （自分はセミナーが）難しいと感じた。

● 年金セミナー資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？

＜セミナー資料の良かったところ、悪かったところはどこ？＞

- ・ （3ページのクイズの）生活費がどれくらいか、期間がよく分からなかつた。
- ・ （4ページについて）内訳の額について、平均の値なのか、最大値なのか、相場がこのくらいなのかを書いた方が良い。

＜4ページについて、平均値か中央値かどの値にするべきだと思う？＞

- ・ 平均値。
- ・ 中央値の方が全員の感覚に近いと聞いたことがある。例えば、みんな20万円台でも40万円台の人がいると、急に上がってしまう。
- ・ 調査する場所でも変わるとと思う。東京の高級住宅街とかで聞くと、大きくなってしまう。
- ・ 住居の1.5万円が何から来ているのか分からない。家賃にしては安すぎる。
- ・ 持ち家の人の0円で下がってしまっているのではないか。

＜他のページはどう思う？＞

- ・ 言葉が難しい。（6ページについて）公的年金までは触れていたとは思うけど、恩給が何なのか分からなかつた。
- ・ 全体的に文字も大きいし、カラフルだし、イラストもあるし、小さい画面で映して説明しても見えないことはないと思うので、見やすいとは感じた。
- ・ 全体的に白ベースなので、モニターに映っているのを見るとまぶしくて、ずっと見ていると頭が痛くなつた。紙の資料を見ると、今度は逆に話している人が見られなくなつて、ということがあつた。

＜逆に何色だとモニターでも見やすい？＞

- ・ 質問のページ（緑色）は見やすかった。でも全部これ（緑色）だとおかしい。
- ・ ベージュとかだと見やすいかも。プロジェクターとかだとマシだと思うけど、液晶画面で映すと結構青白く

なってしまう。

＜他にどういうところを変えた方が良いと思った？＞

- ・ 音楽をかけるとか。スーパーに流れているような少しノリの良いBGM。授業が眠くなるのは静かだからというのがある。
- ・ クイズの時に効果音を流す。画面が移るときに音を鳴らすでも良いし、クイズなら「デデン！」でも良い。
- ・ クイズの時、こっちが答える前にすぐ正解が出ていたりしたので、やり取りできるように質問を投げかける形だと眠くなりにくいかなと感じた。
- ・ 「1だと思う人は手を上げてー」とかでも良いと思う。

＜クイズの数はどう思った？＞

- ・ 数は良いと思う。

＜クイズの内容はどう思った？＞

- ・ 紙の資料にしてしまうと、後から見た時クイズの答えが分からない。クイズのスライドの近くにすると、答えが分かってしまうから、最後の47ページのスライドの右下に小さくこれまでの各問題の答え書くとかが良い。そうすると、あとから読み直せるし、セミナーを受けてない人にもクイズを出せる。
- ・ (17ページ、41ページについて) 2階建てというのがよく分からない。最後まで読んで初めて、厚生年金は公務員とか会社員の第2号被保険者しかもらえないという結論に自分でたどり着いた。そのことの言及がちゃんとされてなくて、第1号、第3号被保険者は(厚生年金が)もらえないのかどうなのかがいまいちよく分からなかった。

＜17ページと41ページの2階建ての説明は分かった？＞

- ・ あんまりピンとこなかった。

＜(参加者から担当課への質問) 厚生年金は第2号被保険者しか払っていないということなのか、第1、3号被保険者はもらえないということなのか、厚生年金の2階建てについて教えてください。＞

- ・ 国民年金に加入するときは、1、2、3号被保険者という形で加入して、第2号被保険者の方が厚生年金にも加入する。その加入していた期間に応じて、将来2階建て部分に該当する厚生年金が支払われるという形。(担当課からの回答)
- ・ その部分についての記述を加えるか、口頭でもう少し詳しく説明する方が良い。
- ・ 17ページの図だと、全部(1、2、3号被保険者すべて)が2階建てなのかと思ってしまう。真ん中(第2号被保険者)の人だけが2階建てということが分かりにくかった。
- ・ 第2号の人だけに適用されるということをしっかり分かりやすくなるような図にした方が良い。

<他のページでピンとこなかったところはあった？>

- ・ 24 ページについて、説明の中で「日本に住む外国人の方も適用される～」と言っていたので、文章で付けても良いかなと感じた。
- ・ このイラストの 1 人を海外の人っぽくするとか。
- ・ そのイラストなら口頭でさらっと触れるだけで伝わる。
- ・ (41 ページについて) 障害年金のところで 1 級、2 級について、小学生とか小学校高学年は分かる人はわかると思うけど、分かりにくい人は「何この数字。この金額の差は何なのかな。」となるかもしれない。(その説明が) 書いてなくて、これが障害者手帳の等級と分かる人がどれだけいるのかが分からない。
- ・ 難しい漢字とかにはフリガナを付ける。下に小さく※で、「〇〇は△△のこと。」みたいな説明を入れるとか。
- ・ 小学校の低学年とかに説明するときだけ、そういうもの（配慮）を入れるとかでもあり。
- ・ 全体的に難しい言葉と漢字が多いなと感じた。

<分からぬ單語はあった？>

- ・ (4 ページについて) 通信費ってこんな高い？
- ・ イラストによって、(通信費が) インターネットとかにかかるお金なんだなと分かる。
- ・ 通信費にテレビとかも入るのかな。

< (9 ページについて) 憲法とかはみんないつ習った？>

- ・ 小学校 6 年生。小 6 以下はよく分からぬと思う。
- ・ (小 6 以下は) 法律との区別がつかぬと思う。口頭での説明は要ると思う。

<憲法に関してどんな説明が欲しい？>

- ・ もう少しあみ砕いた（原文をそのまま載せるのではなくて）「こういうことを言っています」というような要約とか。そんな長々とはしなくていいので、憲法自体に関する短い説明も欲しい。

<憲法自体の説明と、この内容に関する説明どちらが欲しい？>

- ・ 自分はどっちも欲しい。
- ・ 内容に関する説明は、知つてほしいところ（キーワード）に線を引くとか。文章 자체が堅くて難しい。
- ・ 要約とか。
- ・ これもすでに結構要約されていると思うけど、知つてほしいところ（キーワード）に線を引けば、そこに書いて「こういうことだよ」と説明しやすくなる。スペースが少し空いているので、吹き出しどと（そういう説明を記述で）加えるでも良い。

- 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べると思いますか？

＜興味を持つてもらうために、紙の資料以外の手法は何があると思う？＞

- ・ デジタルにする。そういうサイトがあると良い。
- ・ パワーポイントの閲覧だけの資料とか。

＜デジタルの方が見やすい？＞

- ・ 見やすい。
- ・ ショート動画の短編動画だとふらっと見やすいなと感じる。
- ・ ショート動画だとすぐ飛ばされたりすることもある。しっかりとサイトを作つて動画を作成するのが効果的ではないかと思う。
- ・ 動画視聴アプリだと検索をかけないと出てこない。かっちりしたものじゃなくても、「年金」というタイトルをつけてなくても学べるものがあると良い。
- ・ バスの中とか電車の中の CM や広告とかで出すのも良い。でもこれだとどちらかというと親が見るものになると思うので、親からこどもに説明して～という流れかなと思う。
- ・ 学校で年金に関する事をやって、その中で「こういう動画もあります」という伝え方をすると良い。
- ・ 誰目線でも良いけど、誰か一人にスポットライトを当てた漫画も良いかなと感じた。例えば主人公が 20 歳になって国民を払い始める部分についてのストーリーを見せるとか。
- ・ この年金セミナー資料だと（制服の）女の子が進行している感じなので、一番最初に「私と一緒に学ぼう！」みたいなものを書くと良い。
- ・ 紙としての教材は家に持つて帰つて家族で見ることもできる。デジタルだと授業の中でやつたとしても、わざわざ家で開いて（家族に）見せたりはしないで、紙の方が（家族に）渡す可能性が高い。学校に行っていないこどもには、何週間に 1 回かプリントとかが入っている封筒が届くが、その中に入つていれば読むかもしれない。パソコンに入っているよと言われても、開けないと思う。紙の資料だと色々な人に共有ができる、公平性も保てる。みんなに届く、みんなが興味をもつというバランスをとれると良いなと感じた。
- ・ お菓子と一緒に校門前で配るとか。特典付きだともらいややすい。問題があるとすれば、お菓子だけもらう人が出てくること。
- ・ 家に置いておいたら、誰かが見そうな気がする。大人が気になるかもしれない。

- 年金セミナー資料の中に、どのような内容が入つていると興味がわきますか（クイズ形式など）？

＜セミナーを受けていて、これだったら興味を持つそうと思える内容について何か案はある？＞

- ・ アニメとか。物語になっていて、それで年金のことを説明すると、みんな見ると思う。
- ・ アニメだったら、主人公がおじいさんおばあさんになって「お金に困つたどうしよう」と思ったときに、こども

にタイムスリップして年金について学ぶみたいなものでも良い。

- ・ 勉強の本の中に漫画が入ってたりするけど、そんなものでも良い。
- ・ 税金の話を聞いていた時に、アニメの中で「税金がない社会になつたら良いのに」と主人公が言つたら、その次の日から税金が社会から實際になくなつて困るとなつて、そこからじやあ税金について知ろうという導入があつた。おもしろかったので、効果的だと思った。初めからその人（おじいさん、おばあさん世代）の話からスタートしなくても良い。初めはビデオ、最後のまとめだけビデオとか、説明だけじやなくてところどころビデオを入れると良い。

＜アニメとか動画があれば、解説とかは要らない？＞

- ・ いや、要ると思う。
- ・ その都度、場の雰囲気とかを見ながら、来ている人の年齢層に合わせた説明が良くて、場の雰囲気が堅くなりすぎるのを防ぐために、知ろうというハードルを下げるために（アニメとか動画を）使えれば良いと思う。
- ・ 最悪これ見てくださいでも良い。理科の授業とかでも説明を聞いているととても眠いけど、物の受粉の動画とかだと眠くならず、注目して観られる。名前を覚えてないんですけど、（その動画コンテンツサイトで）丸くて口が大きいキャラクターがいて、「見た目がキモイ」ということで印象に残っている。内容はちょっとだけ覚えているくらい。万博のキャラクターも正直見た目だけ見ると気持ち悪い。
- ・ 最初は気持ち悪かった。
- ・ でもなじんできたから、そんな感じで親しみやすいキャラクターとちょっと気持ち悪いキャラクターを加えても良いと思う。

● 年金セミナー47 ページのマスコットキャラクターは、親しみやすさがありますか？

＜47ページのキャラクターを見てどう思った？＞

- ・ ウサギが白くて見づらい。
- ・ （正直）よく分からない。
- ・ 金太郎はちょっと違う気がする。場所によっては熊が出るところとかは不謹慎とかになるかもしれない。フクロウのおでこに年金の「年」と書くとか。
- ・ このままだと、フクロウとウサギが年金との関連性が分からぬ。年金マークを付けるとか何かしら必要だと思う。名前で関連性を付けるとか。

＜このキャラクターの名前は何だと思う？＞

- ・ 年金太郎。
- ・ 熊とかはちょっと分からぬ。

＜キャラクターについて、もっとこうした方が良いとかある？＞

- ・ オリジナリティが欲しい。
- ・ (クロウは) 語学学習アプリのキャラクターに似ているなど感じる。
- ・ 捨い画感がすごいなど感じた。「フリー画像」と検索したらいっぱい出てきそうだなど感じる。もっとオリジナリティが欲しい。
- ・ 熊はイラストという感じで、横のパソコンがリアルで（ギャップがすごい）。ホームページを開いたときのページがパソコンに映っている画像になれば良いなど感じる。
- ・ 色合いを変えるとか。クロウとかはイラスト感が強い。例えばまっピンクの熊とか変な色のウサギとか。見た目が変な方が印象に残る。一番目にするものが印象に残るから、バス（の広告）に載せるとかが良い。
- ・ 独自のデザインにした方が印象には残りやすいと思う。
- ・ 名前があるならあった方が良い。
- ・ ウサギの全貌を知りたい。
- ・ 年金太郎以外の名前が見当つかない。
- ・ 目にする頻度が高いと印象に残ると思う。万博のキャラクターにしても、乗った電車3本に1本はいる。駅下りたら絶対にいるし。それくらい目にすれば認知度は増えるし、見た目的にインパクトがないキャラクターでもテレビとか CM、駅の広告でよく見るようになれば、最初何のキャラクターか分からなくとも認知度が上がって、そこから色々つながっていくのかなと感じる。

＜学校で年金について学んだ？＞

- ・ 中学校3年生の公民でやると思う。
- ・ 小学校では基本やらない。やったとしても裁判所の仕組みとか。
- ・ 自分の学校では、お金というテーマで3か月くらいかけて調べて探求をしようというのがあって、最初の1か月はお金についての色々なテーマを先生から与えられたけど、結局最後年金の話は一切出ていなかった。

＜いつの時期にこのセミナーを受けたいと思う？＞

- ・ 小学校高学年から中学生くらい。
- ・ 小学校低学年だと難しいと思う。
- ・ 何回か繰り返してやった方が良いと思う。1回だと忘れると思う。
- ・ 小学校高学年では浅いところから始めて、中学生でこしあなづかなくて、高校生・20歳くらいになったらがっつりやるみたいに、小学生のころから深いところをやって難しいイメージを付けるのではなくて、年齢に沿ったレベルで何回もやって深いところまでたどり着けたら良いと思う。
- ・ 高校で良いと思う。中学はちょっと早いと思う。
- ・ そんなに早いタイミングにやっても親近感が湧かない。
- ・ 進路が就職になったタイミングにならやるのが良いと思う。中卒で働く人もいれば大学院までいく

人もいる。中学で受けてもすっかり忘れてしまうとは思う。

- ・ 中学出て働く人もいるのなら、中学からちょっとずつやっていくのも良いのかなと思う。
- ・ 高校だと、その高校によってやるかやらないか決めちゃったりするかなと思う。中学ならほとんどやってくれそうな気がする。

＜改めて年金セミナー資料を見て、友達に伝えるとしたらどういうものになつたら良いと思う？＞

- ・ (友達には) 教えたくない。気まずそう。堅いことだから。
- ・ セミナー資料の中の女の子が進行していくなら、この子にも名前を付けて、○○さんからの質問みたいにすれば一緒に学んでいる感がある。

＜今日の感想＞

- ・ しっかり自分が話したい事を話せたので楽しかった。
- ・ 堅い話かなと思っていたけど、緩い感じで話せていっぱい意見を聞けたので楽しかった。
- ・ 今回はこの資料に対して意見を述べる形だったので、意外と想像しやすく、みんなが言っている意見も分かりやすくて楽しかった。
- ・ 眠かったけど楽しかった。