

いっしょ
一緒につくろう、こども向け「年金」教材。

開催日：2025 年 11 月 29 日（土）

目次

2025 年 11 月 29 日

実施概要	3
1 班（小学生 4 名）	4
2 班（小学生 3 名）	11
3 班（中学生 4 名）	16

じっしがいよう
実施概要

テーマ

- ^{いっしょ}一緒につくろう、こども向け「年金」教材。

開催日

- 2025 年 11 月 29 日（土）

参加者

- 小学生：7 名
- 中学生：4 名

形式

- 対面

1 班（小学生 4 名）

● 年金セミナー資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？

＜資料を読んでみてどんな感想を持ったか？＞

- ・ 固い感じ。
- ・ 専門用語がたくさんで難しい。
- ・ 感想は「・・・」って感じ。
- ・ 表紙のおばあちゃんの表情が怖い。目の周りが妖怪みたい。

＜どのような専門用語が難しかったか？＞

- ・ 16 ページの「権利を得る」とか。

＜他に気になったことはあるか？＞

- ・ 11 ページの女の子とおばあちゃんの雰囲気（ふんいき）が合っていない。おじいちゃんおばあちゃんは体が四角くて変なので、女の子のような丸い印象のほうが良い。
- ・ 11 ページの女の子のイラストは、後から付け足したみたい感じがする。
- ・ 16 ページの「保険料を納めることで将来年金を受け取れる」で出てくるお金のイラストが旧札なので、新札にしたほうが良い。
- ・ 21 ページの「基礎年金＝保険料 1/2＋税金 1/2」の説明パートで、1/2 は円グラフで表現したほうが分かりやすい。そこも「50%」という表示にしたほうが良い、1/2 という表現を知らない小学生もいる。

＜専門的すぎる（専門用語が多い）という意見があったが、資料全体についてどう思ったか？＞

- ・ 漢字が多くて、難しい言葉が多い。
- ・ 中学生が見るとどうかはわからないが、（小学生の）私たちが見た感じだと、難しいイメージが伝わった。年金って難しいことと言っているなみたいな。
- ・ ちょっと離れた場所（自分に関係ない）というイメージ。

＜小学生や同年代が読むことを想定すると、どこが難しいか？＞

- ・ 9 ページの「社会保障の定義」は読みづらい。黒で囲んであるだけなのでイメージが湧きづらい。13 ページの「受け取る年金は大きく3つ」のパートのように、色分けされている方が読みやすい。
- ・ ふりがなを付けてほしい。
- ・ 28 ページの「学生納付特例制度」で、どういう風にガクトクに入れるのかが分からない。どれくらいの値段がかかるのか？やどれくらいの期間なのかとか具体的に示したほうが分かりやすい。
- ・ 16 ページの「保険料を納めることで将来年金を受け取れる」で、「納める」の言葉が難しいので「払

う」とかにするなどしたらよいと思う。難しい言葉が入ると他人事のように感じる。

- ・ 29 ページの「ちゃんと手続きをしておく、こんなに違います！」のパートで、「寝たきり」の意味が分からなかった。亡くなったのかそれとも入院しているのかということが分からない。
- ・ 4 ページの「実際の生活費は、こんなにかかります」で、「標準的」が何にとつての標準なのか分からない。「65歳の夫婦の生活費」だけでよいと思う。
- ・ （年金セミナー用資料が）難しいとまだ自分たちと関係ないみたいな気がしてしまうので、できるだけ言葉の意味を考えなくても分かるようにして、自分たちに近い言葉で言ってもらほうが良い。
- ・ 「高齢者」の表現も難しいので、「お年寄り」とかにしたほうが良い。

＜難しい言葉を使って説明をするときに、その言葉の解説も入れたほうが良いか？＞

- ・ 目印みたいなものを付けて、最後のページに意味が書かれているなどはあったらよい。
- ・ 目次を付けてもらえると、何ページの何の会話をしているか分かる。
- ・ 同じページの下に解説が書いてあったほうが良いと思う。
- ・ 質問コーナーを最後に作って、そこで分からないところを説明できるみたいなのもよいと思う。
- ・ 量が多すぎるので、(年金セミナー発表時の)冒頭にスケジュールや今日の流れを入れてもよい。

＜やさしい言葉への言い換えと、言葉はそのまま解説を載せるのだったらどっちのほうが良いか？＞

- ・ できればやさしい言葉にしたほうが良いが、やっぱりどうしても変えられない「保険料」等の文言は、解説を加えてほしい。
- ・ 「高齢者」を「お年寄り」と書くなどして、最初から分かりやすくするのも OK だと思う。

＜他にも分かりづらいところはあったか？＞

- ・ 4 ページの「実際の生活費は、こんなにかかります」の金額の部分で、「通信費 約 2.9 万円」とあるが、小数点を習っていない小学生はわからない。四捨五入して 3 万とかにしてもよい。
- ・ 4 ページの「実際の生活費は、こんなにかかります」の「標準的」がなにをもって標準なのか分からない。約 25 万円/月と書いてあるが、「〇万円/月」の「/月」の表現が分からないため、「月に〇万円」という表示にしてもらった方が分かりやすい。
- ・ 確かに「月に〇万円」のほうが分かりやすい、「/月」って書かれても難しい。
- ・ 19 ページの「現役世代が納めた保険料はどうなっているの？」の箇所、で、「現役」の意味が分からなかった。年齢を書いてほしい。
- ・ 19 ページの「現役世代が納めた保険料はどうなっているの？」の吹き出しの中は、「年金はどこからきているの？」のほうが分かりやすい。保険料という言葉が出てきて分からない。
- ・ 17 ページの「加入する公的年金制度の種類」は全パート意味が分からない。「2 階建ての家」ってどういうことか分からない。
- ・ 17 ページの「加入する公的年金制度の種類」は、「第 1,2,3」それぞれの数字の意味が分からない。第 2 号の人は、ダブルで払わないといけないということか？

<「二階建ての家」という表現以外に、どういう表現のほうが分かりやすいか？>

- ・ そこまで言えない。
- ・ ちょっとよく分からないな。
- ・ 例えが余計に分からなくさせているように思う。

<他にも分からないページはあったか？>

- ・ 24 ページの「国民年金の加入対象って？」で、「基礎年金番号通知書」がきたときどう払うのか分からない。いつこの紙がどこに届いて、どう口座に紐づければよいか知りたい。届いたらここに行こうしろという流れを知りたい。手続きが必要か詳しく書いてほしい。例えば、「この手紙が来たらどうしたらいいの？」のような吹き出しを付けて解説をすとか。
- ・ 40 年間この手紙を保管しろ、ってことなのか。
- ・ 小学校低学年にも分かりやすく作ったほうが良いと思う。
- ・ 41 ページの「3 つの大きな“安心”」のパートで、「子の加算」という言葉も説明が欲しい。「こどもの分のお金がもらえる」とかのほうが分かりやすい。
- ・ 1 級とか 2 級とか「え、どういうこと？」って感じ。
- ・ 41 ページだけ説明が詳しくすぎる。コンマつけているけど、いちいち数字数えないといけないので「〇〇万円」とかの表記にしてもらったほうが分かりやすい。約何万円とかでもよい。
- ・ 算数の時に使う数字の単位の表(一十百千万)みたいな数字をスライドの上につけてもらえると分かりやすい。
- ・ 41 ページの「変動あり」が良く分からない。
- ・ 枠があって、枠の数字だけを毎年今年バージョンとして手書きで担任の先生とか自分たちで書くみたいな書き込み式もよい。
- ・ 41 ページの「1 級、2 級」があってももらえる金額が違っているのは分かるが、そもそも 1 級・2 級の違いが分からない。どのくらいまでが 2 級でどこまでが 1 級なのか。
- ・ 41 ページに「満額」の記載はあるが、最低保証は何円なのか書いてほしい。満額があれば最低もあるはず。

<1 級、2 級ってどういう意味か分かるか？>

- ・ 「・・・」っていう感じ。
- ・ 1 級から 2 級に変わる基準が分からない。
- ・ 障害の程度なのだとしたら、どの程度によって異なるのかを知りたい。

<細かい解説や説明はこのページの中に書いてあったほうが良いか？>

- ・ 2 ページに分けてもよいと思う。
- ・ ちゃんと説明するか、障害厚生年金の箇所は「83 万円から 100 万円」で下にかっこ書きで「程度によって変わる」と書いてもよい。

- ・ 41 ページに「+厚生年金部分」という表示があるが、これがいくらなのか、ここの年金も入るのか？は分からない。誰が何をもらえるのか分からない。

● 年金セミナー資料の中に、どのような内容が入っていると興味がわきますか（クイズ形式など）？

< どのような内容が入っていたら興味を持ってもらえるか？ >

- ・ 漫画を入れてみるとか。全体が漫画でフリガナ付きの吹き出しとかを入れる。
- ・ 22 ページの女の子が、「？」という顔と「わかった」という顔だけでバリエーションがかなり少なくつまらない。吹き出しにして、会話する形式にするとか。
- ・ 毎回出てくるのが、女の子とおじいちゃんおばあちゃんなのでつまらない。年金と関係ないような感じがするし、おじいちゃんの足と足の間を開きすぎている。猫を足の間に挟んだらかわいいんじゃないか。
- ・ RPG ゲームも面白い。こういうトラブルが起きたらこうなるみたいなストーリー仕立てになっている。
- ・ 飛び出し絵本みたいに、大事なところのみが飛び出すのも面白い。例えば、28 ページの「学生納付特例制度」の説明で、重要な部分だけ飛び出てくるみたいな。
- ・ 飛び出し絵本のアイデアは面白いと思った。

< どのような形式でのセミナー開催であれば楽しいか？ >

- ・ この資料を使うのであればセミナー形式になると思う。
- ・ 動画でいったん解説があり、そのあとに説明とかもわかりやすい。動画は家で見ても学校で見てもどちらでもよいと思う。
- ・ 映像自体を RPG みたいなストーリーにして、終わった後に説明するのもよいと思う。
- ・ 小学生と中学生向けで内容を分けて、小学生向けの方は公式キャラクター同士が掛け合って話すなどでもできると思う。
- ・ 公式キャラクターはもっと使ったほうが良いと思う。公式キャラクターから知られることもある。

● 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べるとおもいますか？

< 教科書以外でどんな教材があればよいと思うか？ >

- ・ RPG ゲームが良い。もしもお父さんが亡くなったら・・・みたいに自分で考えるゲームで、ちゃんとゲームオーバーもつくる。
- ・ 冊子も残しつつゲームもあったほうが良い。
- ・ 勉強ゲームをしていて楽しいなと思ったことがない。普通のゲームと比べると単純につまらない。結局選択肢があるけど「こうなるよね」が分かってしまうから、勉強とゲームは分けたほうが良いと思う。
- ・ NHK とかのテレビ番組をホームルームで流してから説明を聞くとか。ゲームやっていたらそっちが楽しく

なっちゃうから。

- ・ 芸人のネタを動画で見て、そのあとに冊子などで解説があるのは面白い。「あたりまえ体操」みたいな「あたりまえ年金」みたいなネタがあると面白い。
- ・ 動画視聴アプリとかでライブ配信して、分からないところはコメントで答えるとか。
- ・ 不登校の子もいるので、PC で見られるような工夫があると良い。
- ・ CM があるとよい。お母さんのスマホで流して動画で見られると、親も一緒に勉強できる。
- ・ 授業参観日にセミナーをやるのもいいかな。親も巻き込んで、大人の意見も子どもが聴いてみたい。親がいると後で振り返りやすい。

<学校で年金に関する出前授業のようなものはあったか？>

- ・ 年金はない。
- ・ ベストセラーの著者が講演に来た。
- ・ 食品メーカーの人が来て、ヨーグルトを配ったり紅茶を配ったりしていた。
- ・ 保険会社の人と年金機構の人両方に来てもらって、まとめてお金のことを聴けたら良い。

<なにで年金のことを知ったのか？>

- ・ お母さん。
- ・ 人生ゲームの「保険」。
- ・ メディア。
- ・ なんとなく聞いたことがあった。

<他にもここだけは変えたほうが良いみたいな意見はあるか？>

- ・ 各所に出てくる制服の女の子の質問に答える公式キャラクターがいたほうが良い。
- ・ 46 ページの「本日のまとめ」は、付箋がはがせて答えが出てくると面白い。消しゴムで消したら答えが出てくるとか。
- ・ スクラッチで出てくるとか。

● 年金セミナー資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

<資料を見て初めて分かったことや、印象に残ったページ等はあるか？>

- ・ ない。「・・・」すぎる。
- ・ 最後のキャラクターくらいしかない。
- ・ 16 ページの「保険料を納めることで将来年金を受け取れる」の、一番右の男性はなぜラーメン屋さんなのか。真ん中の男性メガネのフチもない。
- ・ 44 ページの「年金制度を続けていくためのしくみ」で、バランスが崩れないと年金がもらえると説明があったが、本当に崩れないのかは不安になった。バランスが崩れたらもらえないのか不安なので、崩れませんよと言ってほしい。

- ・ 34 ページの「保険料免除制度」での 22歳と 32歳男性の眼鏡の色が違うのはちょっと面白い。
- ・ 13 ページの「受け取る年金は大きく 3 つ」で、年金は老人になったらもらっただけかと思っていたが、障害や家族が亡くなったときにもらえるというのは初めて知った。

<年金には種類があることを知っていたか？>

- ・ 病気によってもらえる年金と老齢年金が違うことを知った。
- ・ 遺族年金があるということは知っていた。
- ・ おじいちゃんとおばあちゃんになったらもらえると思っていた。

● 年金セミナー47 ページのマスコットキャラクターは、親しみやすさがありますか？

<キャラクターについてどう思う？>

- ・ キャラクターそれぞれの名前があったら親しみが生まれる。
- ・ 鳥のキャラクターは語学学習アプリのキャラクターみたい。
- ・ ウサギと鳥のキャラクターは年金に関係なく見えるので、ネットから拾ったみたいな印象を受ける。
- ・ ウサギの顔に輪郭がない。
- ・ ウサギと鳥のキャラクターは、体に年金要素がほしい。
- ・ 熊と金太郎のキャラクターは年金に関係する要素があつてよい。
- ・ 熊は無理やり PC を持たされているみたいに見えるので、もう少しちゃんと PC を持ってほしい。親指がないのでネコ型ロボットのキャラクターみたい。
- ・ 熊はなんでおへそに「ネ」なのか、「年」のほうが年金に関係していると分かりやすい。「年金」を耳に入れるとか。
- ・ 熊は最近人に被害を加えているイメージあるので、かわいいイメージに結びつかない。
- ・ 金太郎は関西のお好み焼きのキャラクターみたい。

<キャラクターはそもそも知っていたか？>

- ・ 知らない。

<「年金」と聞いてイメージするキャラクターは？>

- ・ 顔がお金になっている金太郎。
- ・ 人間にしたほうが良い。
- ・ 招きネコ。
- ・ 渋沢栄一。

<今日の感想はどうだったか？>

- ・ いいと思った。年金はややこしいが分かりやすく伝えてもらえるとよいなと思った。
- ・ いままで年金を知らなかったので、年金というサービスみたいなものがあるのだと分かった。
- ・ 年金のもらえる額も知れたし、自分が 65歳とかになったときに安心できるなと思った。20 代になった
ら払わないといけないことも知れた。
- ・ 言葉は知っていたけど内容を知れて安心につながった。

2 班（小学生 3 名）

● 年金セミナー資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

- ・ 全員が絶対に加入しないといけないところ。
- ・ ガクトク（学生納付特例制度）。

<逆にもともと知っていたことはある？>

- ・ 年金の種類とか。
- ・ 全員入っていることとか。

<それを知ったのはいつ？>

- ・ ニュースで見た。
- ・ どこで知ったんだっけな。
- ・ 親が言っていた。

<他に今日初めて知ったことはある？>

- ・ 具体的な年金の額。何円くらいもらえるか、払うかは知らなかった。
- ・ 免除制度は知らなかった。

<具体的な額を見てどう思った？>

- ・ 老齢基礎年金が満額 83 万くらいと書いているけど、ニュースでは 20 何万とか言っていることが多くて、満額もらえない人がいるのかなと感じた。
- ・ 障害年金について、障害の重さで変わるんだと思った。

● 年金セミナー資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？

<ここどうしたことかなと思ったところはある？>

- ・ 女の子が「年金が老後の生活を支えているんだね！」のスライドで、ずっと隣におじいちゃんおばあちゃんがいるのが謎だった。
- ・ 老齢年金だけじゃないと言っている割には、おじいちゃんおばあちゃん向けのものだというイメージが付いてしまう。
- ・ 44 ページの収入の中の内訳（保険料、積立金、税金）の割合が分からない。
- ・ 途中のクイズは分かりやすくして良いと思う。
- ・ 選択肢の答えが、意外に思うようなもの（一番小さいものか大きいものか）になってて、予想がしやすかった。もう少しアレンジ加えた方が良い。
- ・ 30 ページとかだと受け取ってる人が多い方が良いから、①だと分かる。

- ・ ②が答えの時が無かった印象。①か③だった。
- ・ 最後のページに4つイラストがのっているけど、謎だった。あと、ウサギが背景の白と同化していて、見えない。
- ・ 34 ページ（保険料免除制度についてのページ）なんで免除があるのかなと感じた。払わなかったら自分のせい（法律で罰せられそう）なのに、なんで免除ができるんだろうと思った。
- ・ 29 ページについて、具体的な例があるのはすごく分かりやすい。
- ・ 47 ページもあると、スライドが多くて（資料を）めくるのも大変だし、眠くなっちゃう。
- ・ 部分に分けて（パートごとに分けて）、動画で流したりすると分かりやすいかなと感じた。

<この資料が動画で出てくると、観れると感じる？>

- ・ 長いと集中力が切れる人もいるかも。
- ・ 自分だったら見る。
- ・ 8 分とかだと見られるかなと感じる。一方的に喋られるとつまらないと思う。ただ、短すぎても頭に入っていないと思う。

<部分で短い動画にするか、一本でつながっているのか、どちらが良い？>

- ・ 自分は小説とかも一気に読み派だから、一本でつながっている方が良いけど、人によって違うと思う。
- ・ 疑問とかがそれぞれにあって、動画を再生する前に考える時間とかができると、それぞれ部分に分かれていても良いかなと思う。
- ・ 気になっているものだけ見られる。
- ・ 問題と選択肢があって、押したら答えが出るみたいな形が良い。動画だと一定時間たつと答えが出てしまうから、インターネットで自分でできるところがあると良い。

<デザイン的に分かりやすい・分かりにくいところはある？>

- ・ 29 ページのガクトクのやっている場合とやっていない場合の比較のところは分かりやすい。
- ・ 「どうなっているのかな？」という疑問に思っているページと、説明とかまとめているページがあると分かりやすい。
- ・ 色は見やすい。いろんな色に分かれている。
- ・ クイズのページが全部緑になっているのは見やすいけど、他のページと比べて色が少ないから逆に目立っている。
- ・ 9 ページの憲法の説明のページよりもその他の普通のページの方が見やすい。9 ページは文字だけのページで、他のページとフォントも違う。

<ここ強調したい、伝えたいというところはどうすれば良いと思う？>

- ・ 色を言葉ずつに変えたりする。文字は大体白と黒だから、重要なところを赤にするのは良いと思う。
- ・ 緑、黄色、ピンクとかが良い。

- ・ そのページに合っている色なら何でも良い。急に色が変わるとびっくりする。

● 年金セミナー資料の中に、どのような内容が入っていると興味がわきますか（クイズ形式など）？

- ・ 自分たちに身近な例を含めて書いてくれるとイメージしやすい。
- ・ ガクトクとかは近い将来しやうらいな感じがする。

<クイズは今の量で良い？>

- ・ このページ数ならもう少し増やしても良い。
- ・ あと2、3問くらい。

<こういう言葉が分かりづらかった、こういう書き方にしてほしいとかはある？>

- ・ 日本年金機構の方が発表してくれたけど、日本年金機構自体の説明もしてほしかった。
- ・ どの年代向けにするかどうかで変わってくると思う。知っている言葉も違ちがう。

<（参加者から担当課への質問）このセミナー資料はどの年代向けのものですか？>

- ・ 小学校5年生～中学校3年生までのもので、皆さんからの意見を聞いてみたいと思いました。
（担当課からの回答）

<（参加者から担当課への質問）おんきやう恩給おんきやうってなんですか？>

- ・ 昔戦争から帰ってきた方がもらっているもの。（担当課からの回答）

<（参加者から担当課への質問）最後の47ページのキャラクターは何ですか？>

- ・ 全て日本年金機構のキャラクターで、今この4つのキャラクターを資料とかに入れて説明している。左から「年金太郎」「年金クマ」、フクロウとウサギはそのまま「フクロウ」と「ウサギ」という名前。（担当課からの回答）
- ・ フクロウとウサギにも名前つけてほしい。

<ここ分かりにくい、ここ分かりやすかったと思うところはある？>

- ・ 13ページの受け取る年金が3種類あるという説明の図は分かりやすい。

● 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べと思いますか？

- ・ この資料も授業で使えそうだと思う。
- ・ この資料を全部もらおうと量が多い。

- ・ いろんな人に紙で印刷して配るとなるとカラー印刷だし量も多いから、ホームページに出すとかが良い。
- ・ たまに学校で社会科見学のオンライン授業とかがあるけど、その時の資料も 30 ページくらいあるから多分（量は）大丈夫だとは思う。

＜これ以外の教材があると、分かりやすいだろうなと思う？＞

- ・ 20歳^{さい}になったら届く書類が実際に見られたらどんな感じのものなのか分かりやすいと思う。申し込みの疑似体験とかもあると良い。
- ・ 中学 3 年生まで対象と言っていたけど、その時にやっても忘れる人が多いと思うから定期的にやった方が良いと思う。

＜どれくらいの頻度ですれば良いと思う？＞

- ・ 1 学期に 1 回。
- ・ 2 年に 1 回。
- ・ 教材もやるにつれてちょっとずつ詳しくしていったって、年代別に内容を変えるのが良いと思う。いろんな種類の資料を作っても良いと思う。
- ・ 年代が上がるにつれて、実際の種類を見せたり、申込の方法を見せたり内容を変えていくと良いと思う。

＜オンラインでの社会科見学があると言っていたけど、それは楽しかった？＞

- ・ みんなで冊子を読むところ。言っている内容が同じでも自分一人で読むよりも、みんなで説明を受けた方が分かりやすい。

＜今まで年金についての授業を受けたことはある？＞

- ・ （全員）ない。
- ・ ニュースとか親に教えてもらった。

＜年金の授業を受けるとしたら、こうしてくれたら興味をもって受けられるとかある？＞

- ・ 一方的に話されるより、受けている自分たちも発言できたりすると良いなと思った。
- ・ （今の意見交換^{ごうかん}みたいに）みんなの意見を聞く時間があると良い。
- ・ いくらくらいもらえるのか予想し合うとかもおもしろそう。
- ・ 3 択だどうしても簡単になるから、選択肢^{せんたくし}をなくして何人かで話し合っ予想の方が良い。
- ・ （資料をさらっと見るだけで）答えられそうな問題とかもあって楽しくない。
- ・ 4 6 ページのまとめも良いと思ったけど、終わった後に問題を配って、これ何だったかなと確認できると良い。
- ・ 正解したら景品、このキャラクターのシールとかがもらえると良い。

● 年金セミナー47 ページのマスコットキャラクターは、親しみやすさがありますか？

<47 ページのマスコットキャラクターはどう思った？>

- ・ ウサギは（背景の白と同化して）見えないから、背景を変えてほしい。
- ・ 年金太郎は語呂も良いし、良いと思う。
- ・ もう少しかわいい方が良い。
- ・ いきなり出てきたら「誰？」となる。
- ・ まとめとか説明のところにも、登場させると良い。
- ・ フクロウとウサギが、名前が雑だと思う。
- ・ 名前を決めれば良いのに。年金と関係あるのかなと思う。

<（参加者から担当課への質問）なんでフクロウとウサギを選んだのですか？年金と関係あるのですか？>

- ・ クマは金太郎と相撲を取れるからで、フクロウとウサギはおそらくにぎやかになるようにと設定した。特に意味はないように思う。（担当課からの回答）

<ウサギの背景は何色が良い？>

- ・ 青はフクロウと被っちゃう。
- ・ 緑だと金太郎の携帯と被る。
- ・ 赤だと日本年金機構のマークと被る。
- ・ 金太郎だけふち取りがあるんだね。
- ・ 青とか緑とかじゃなくて、うすめの色でやるのも良いと思う。

<今日の感想>

- ・ 年金というテーマで、あまりなじみがなくて話しづらいかなと思っていたけど、資料に関する話だったから割と話しやすかった。
- ・ 免除制度とかガクトクとか、知らない制度が結構あったから資料を読んで良かったと思った。自分に関わることだから大事だなと感じた。
- ・ より年金を身近に感じた。数年後にもう納めるようになるのだと自覚を持てた。資料について、ここをこうした方が良いという機会があまりないので、良かったなと感じる。

3 班（中学生 4 名）

● 年金セミナー資料を見て、年金について初めて分かったことはありますか？

＜印象に残ったところや初めて知ったところはある？＞

- ・ 老後じゃなくても年金を受け取れることがあること。障害になった時とか、遺族のものとか。他のタイミングで受け取れること。
- ・ 自分も老後じゃなくてももらえることは初めて知った。
- ・ ガクトク（学生納付特例制度）について、学生が免除されるものは初めて知った。
- ・ （自分はセミナーが）難しいと感じた。

● 年金セミナー資料の見やすさ、わかりやすさはどうでしたか？

＜セミナー資料の良かったところ、悪かったところはどこ？＞

- ・ （3 ページのクイズの）生活費がどれくらいか、期間がよく分からなかった。
- ・ （4 ページについて）内訳の額について、平均の値なのか、最大値なのか、相場がこのくらいなのかを書いた方が良い。

＜4 ページについて、平均値か中央値かどの値にするべきだと思う？＞

- ・ 平均値。
- ・ 中央値の方が全員の感覚に近いと聞いたことがある。例えば、みんな 20 万円台でも 40 万円台の人がいると、急に上がってしまう。
- ・ 調査する場所でも変わらと思う。東京の高級住宅街とかで聞くと、大きくなってしまふ。
- ・ 住居の 1.5 万円が何から来ているのか分からない。家賃にしては安すぎる。
- ・ 持ち家の人の 0 円で下がってしまっているのではないかな。

＜他のページはどう思う？＞

- ・ 言葉が難しい。（6 ページについて）公的年金までは触れていたとは思うけど、恩給が何なのか分からなかった。
- ・ 全体的に文字も大きいし、カラフルだし、イラストもあるし、小さい画面で映して説明しても見えないことはないと思うので、見やすいとは感じた。
- ・ 全体的に白ベースなので、モニターに映っているのを見るとまぶしくて、ずっと見てると頭が痛くなった。紙の資料を見ると、今度は逆に話している人が見られなくなって、ということがあった。

＜逆に何色だとモニターでも見やすい？＞

- ・ 質問のページ（緑色）は見やすかった。でも全部これ（緑色）だとおかしい。
- ・ ベージュとかだと見やすいかも。プロジェクターとかだとマシだと思うけど、液晶画面で映すと結構青白く

なってしまう。

＜他にどういうところを変えた方が良かった？＞

- ・ 音楽をかけるとか。スーパーに流れているような少しノリの良い BGM。授業が眠くなるのは静かだからというのがある。
- ・ クイズの時に効果音を流す。画面が移るときに音を鳴らすでも良いし、クイズなら「デデン！」でも良い。
- ・ クイズの時、こっちが答える前にすぐ正解が出ていたりしたので、やり取りできるように質問を投げかける形だと眠くなりにくいかと感じた。
- ・ 「1 だと思ふ人は手を上げてー」とかでも良いと思う。

＜クイズの数はどう思った？＞

- ・ 数は良いと思う。

＜クイズの内容はどう思った？＞

- ・ 紙の資料にしてしまうと、後から見た時クイズの答えが分からない。クイズのスライドの近くにすると、答えが分かってしまうから、最後の 47 ページのスライドの右下に小さくこれまでの各問題の答え書くとかが良い。そうすると、あとから読み直せるし、セミナーを受けてない人にもクイズを出せる。
- ・ （17 ページ、41 ページについて）2 階建てというのがよく分からない。最後まで読んで初めて、厚生年金は公務員とか会社員の第 2 号被保険者しかもらえないという結論に自分でたどり着いた。そのことの言及がちゃんとされてなくて、第 1 号、第 3 号被保険者は（厚生年金が）もらえないのかどうなのかがいまよく分からなかった。

＜17 ページと 41 ページの 2 階建ての説明は分かった？＞

- ・ あんまりピンとこなかった。

＜（参加者から担当課への質問）厚生年金は第 2 号被保険者しか払っていないということなのか、第 1、3 号被保険者はもらえないということなのか、厚生年金の 2 階建てについて教えてください。＞

- ・ 国民年金に加入するときは、1、2、3 号被保険者という形で加入して、第 2 号被保険者の方が厚生年金にも加入する。その加入していた期間に応じて、将来 2 階建て部分に該当する厚生年金が支払われるという形。（担当課からの回答）
- ・ その部分についての記述を加えるか、口頭でもう少し詳しく説明する方が良い。
- ・ 17 ページの図だと、全部（1、2、3 号被保険者すべて）が 2 階建てなのかと思ってしまう。真ん中（第 2 号被保険者）の人だけが 2 階建てということが分かりにくかった。
- ・ 第 2 号の人だけに適用されるということをしっかり分かりやすくなるような図にした方が良い。

＜他のページでピンとこなかったところはあった？＞

- ・ 24 ページについて、説明の中で「日本に住む外国人の方も適用される～」と言っていたので、文章で付けても良いかなと感じた。
- ・ このイラストの 1 人を海外の人っぽくするか。
- ・ そのイラストなら口頭でさっと触れるだけで伝わる。
- ・ （41 ページについて）障害年金のところ 1 級、2 級について、小学生とか小学校高学年は分かる人はわかると思うけど、分かりにくい人は「何この数字。この金額の差は何なのか。」となるかもしれない。（その説明が）書いてなくて、これが障害者手帳の等級と分かる人がどれだけいるのかが分からない。
- ・ 難しい漢字とかにはフリガナを付ける。下に小さく※で、「〇〇は△△のこと。」みたいな説明を入れるとか。
- ・ 小学校の低学年とかに説明するときだけ、そういうもの（配慮）を入れるとかでもあり。
- ・ 全体的に難しい言葉と漢字が多いなと感じた。

＜分からない単語はあった？＞

- ・ （4 ページについて）通信費ってこんな高い？
- ・ イラストによって、（通信費が）インターネットとかにかかるお金なんだなと分かる。
- ・ 通信費にテレビとかも入るのかな。

＜（9 ページについて）憲法とかはみんないつ習った？＞

- ・ 小学校 6 年生。小 6 以下はよく分からないと思う。
- ・ （小 6 以下は）法律との区別がつかないと思う。口頭での説明は要と思う。

＜憲法に関してどんな説明が欲しい？＞

- ・ もう少しかみ砕いた（原文をそのまま載せるのではなくて）「こういうことを言っています」というような要約とか。そんな長々とはしなくていいので、憲法自体に関する短い説明も欲しい。

＜憲法自体の説明と、この内容に関する説明どちらが欲しい？＞

- ・ 自分はどちらも欲しい。
- ・ 内容に関する説明は、知ってほしいところ（キーワード）に線を引くとか。文章自体が堅くて難しい。
- ・ 要約とか。
- ・ これもすでに結構要約されていると思うけど、知ってほしいところ（キーワード）に線を引けば、そこに関して「こういうことだよ」と説明しやすくなる。スペースが少し空いているので、吹き出しとかで（そういう説明を記述で）加えるでも良い。

● 年金の授業を受ける場合、教科書以外でどのような教材があれば、楽しく学べと思いますか？

＜興味を持ってもらうために、紙の資料以外の手法は何があると思う？＞

- ・ デジタルにする。そういうサイトがあると良い。
- ・ パワーポイントの閲覧だけの資料とか。

＜デジタルの方が見やすい？＞

- ・ 見やすい。
- ・ ショート動画の短編動画だとふらっと見やすいなと感じる。
- ・ ショート動画だとすぐ飛ばされたりすることもある。しっかりとサイトを作って動画を作成するのが効果的ではないかと思う。
- ・ 動画視聴アプリだと検索をかけないと出てこない。かつちりしたものじゃなくても、「年金」というタイトルをつけなくても学べるものがあると良い。
- ・ バスの中とか電車の中の CM や広告とかで出すのも良い。でもこれだとどちらかというと親が見るものになると思うので、親からこどもに説明して～という流れかなと思う。
- ・ 学校で年金に関することをやって、その中で「こういう動画もあります」という伝え方をすると良い。
- ・ 誰目線でも良いけど、誰か一人にスポットライトを当てた漫画も良いかなと感じた。例えば主人公が20歳になって国民を払い始める部分についてのストーリーを見せるとか。
- ・ この年金セミナー資料だと（制服の）女の子が進行している感じなので、一番最初に「私と一緒に学ぼう！」みたいなものを書くといい。
- ・ 紙としての教材は家に持って帰って家族で見えることもできる。デジタルだと授業の中でやったとしても、わざわざ家で開いて（家族に）見せたりはしないので、紙の方が（家族に）渡す可能性が高い。学校に行っていないこどもには、何週間に1回かプリントとかが入っている封筒が届くが、その中に入っていれば読むかもしれない。パソコンに入っていると言われても、開けないと思う。紙の資料だと色んな人に共有ができて、公平性も保てる。みんなに届く、みんなが興味をもつというバランスをとれると良いなと感じた。
- ・ お菓子と一緒に校門前で配るとか。特典付きだともらいやすい。問題があるとすれば、お菓子だけもらう人が出てくること。
- ・ 家に置いておいたら、誰かが見そうな気がする。大人が気になるかもしれない。

● 年金セミナー資料の中に、どのような内容が入っていると興味がわきますか（クイズ形式など）？

＜セミナーを受けていて、これだったら興味を持てそうと思う内容について何か案はある？＞

- ・ アニメとか。物語になっていて、それで年金のことを説明すると、みんな見ると思う。
- ・ アニメだったら、主人公がおじいさんおばあさんになって「お金に困ったどうしよう」と思ったときに、こども

にタイムスリップして年金について学びたいなものでも良い。

- ・ 勉強の本の中に漫画が入ってたりするけど、そんなものでも良い。
- ・ 税金の話を聞いていた時に、アニメの中で「税金がない社会になったら良いのに」と主人公が言ったら、その次の日から税金が社会から実際になくなって困るとなって、そこからじゃあ税金について知ろうという導入があった。おもしろかったので、効果的だと思った。初めからその人（おじいさん、おばあさん世代）の話からスタートしなくても良い。初めはビデオ、最後のまとめだけビデオとか、説明だけじゃなくてところどころビデオを入れると良い。

<アニメとか動画があれば、解説とかは要らない？>

- ・ いや、要と思う。
- ・ その都度、場の雰囲気とかを見ながら、来ている人の年齢層に合わせた説明が良くて、場の雰囲気が堅くなりすぎるのを防ぐために、知ろうというハードルを下げるために（アニメとか動画を）使えれば良いと思う。
- ・ 最悪これ見てくださいでも良い。理科の授業とかでも説明を聞いているととても眠いけど、物の受粉の動画とかだと眠くならず、注目して観られる。名前を覚えてないんですけど、（その動画コンテンツサイトで）丸くて口が大きいキャラクターがいて、「見た目がキモイ」ということで印象に残っている。内容はちょっとだけ覚えているくらい。万博のキャラクターも正直見た目だけ見ると気持ち悪い。
- ・ 最初は気持ち悪かった。
- ・ でもなじんできたから、そんな感じで親しみやすいキャラクターとちょっと気持ち悪いキャラクターを加えても良いと思う。

● 年金セミナー47 ページのマスコットキャラクターは、親しみやすさがありますか？

<47 ページのキャラクターを見てどう思った？>

- ・ ウサギが白くて見づらい。
- ・ （正直）よく分からない。
- ・ 金太郎はちょっと違う気がする。場所によっては熊が出るところとかは不謹慎とかになるかもしれない。フクロウのおでこに年金の「年」と書くとか。
- ・ このままだと、フクロウとウサギが年金との関連性が分からない。年金マークを付けたとか何かしら必要だと思う。名前で関連性を付けたとか。

<このキャラクターの名前は何かと思う？>

- ・ 年金太郎。
- ・ 熊とかはちょっと分からない。

＜キャラクターについて、もっとこうした方が良いとかある？＞

- ・ オリジナリティが欲しい。
- ・ （フクロウは）語学学習アプリのキャラクターに似ているなど感じる。
- ・ 拾い画感がすごいなど感じた。「フリー画像」と検索したらいっぱい出てきそうだななど感じる。もっとオリジナリティが欲しい。
- ・ 熊はイラストという感じで、横のパソコンがリアルで（ギャップがすごい）。ホームページを開いたときのページがパソコンに映っている画像になれば良いなど感じる。
- ・ 色合いを変えとか。フクロウとかはイラスト感が強い。例えばまっピンクの熊とか変な色のウサギとか。見た目が変な方が印象に残る。一番目にするものが印象に残るから、バス（の広告）に載せるとかが良い。
- ・ 独自のデザインにした方が印象には残りやすいと思う。
- ・ 名前があるならあった方が良い。
- ・ ウサギの全貌を知りたい。
- ・ 年金太郎以外の名前が見当たらない。
- ・ 目にする頻度が高いと印象に残ると思う。万博のキャラクターにしても、乗った電車 3 本に 1 本はいる。駅下りたら絶対にいるし。それくらい目にすれば認知度は増えるし、見た目的にインパクトがないキャラクターでもテレビとか CM、駅の広告でよく見るようになれば、最初何のキャラクターか分からなくても認知度が上がって、そこから色々つながっていくのかななど感じる。

＜学校で年金について学んだ？＞

- ・ 中学校 3 年生の公民でやと思う。
- ・ 小学校では基本やらない。やったとしても裁判所の仕組みとか。
- ・ 自分の学校では、お金というテーマで 3 か月くらいかけて調べて探求をしようというのがあって、最初の 1 か月はお金についての色々なテーマを先生から与えられたけど、結局最後年金の話は一切出ていなかった。

＜いつの時期にこのセミナーを受けたいと思う？＞

- ・ 小学校高学年から中学生くらい。
- ・ 小学校低学年だと難しいと思う。
- ・ 何回か繰り返してやった方が良くと思う。1 回だと忘れると思う。
- ・ 小学校高学年では浅いところから始めて、中学生ですこし深くなって、高校生・20 歳くらいになったらがっつりやるみたいに、小学生のころから深いところをやって難しいイメージを付けるのではなくて、年齢に沿ったレベルで何回もやって深いところまでたどり着けたら良いと思う。
- ・ 高校で良いと思う。中学はちょっと早いと思う。
- ・ そんなに早いタイミングにやっても親近感が湧かない。
- ・ 進路が就職になったタイミングになったらやるのが良いと思う。中卒で働く人もいれば大学院までいく

人もいる。中学で受けてもすっかり忘れてしまうと思う。

- ・ 中学出て働く人もいるのなら、中学からちょっとずつやっていくのも良いのかなと思う。
- ・ 高校だと、その高校によってやるかやらないか決めちゃったりするかなと思う。中学ならほとんどやってくれそうな気がする。

<改めて年金セミナー資料を見て、友達に伝えるとしたらどういうものになったら良いと思う？>

- ・ （友達には）教えたくない。気まずそう。堅いことだから。
- ・ セミナー資料の中の女の子が進行していくなら、この子にも名前を付けて、〇〇さんからの質問みたいにすれば一緒に学んでいる感がある。

<今日の感想>

- ・ しっかり自分が話したい事を話せたので楽しかった。
- ・ 堅い話かなと思っていたけど、緩い感じで話せていっぱい意見を聞けたので楽しかった。
- ・ 今回はこの資料に対して意見を述べる形だったので、意外と想像しやすく、みんなが言っている意見も分かりやすくて楽しかった。
- ・ 眠かったけど楽しかった。