

いけんひろば

～こども・^{わかもの}若者が社会に^{さんかく}参画し、意見を表明していると

実感できるようになるには？～

^{ほうこくしりょう}
報告資料

^{れいわ}令和6年12月23日（オンライン開催）^{かいさい}

令和6年12月26日（対面開催）

令和6年11月26日～12月9日（アンケート開催）

2024年度こども若者★いけんぷらす

- かいさいがいう
1. 開催概要（オンライン・対面 / アンケート）
- さんかしや
2. 参加者の意見（オンライン・対面 / アンケート）
3. 参加者アンケート（オンライン・対面）



か い さ い が い よ う

1.開催概要

1. 開催概要（オンライン・対面）

テーマ	わかもの 子ども・若者が社会に参画し、意見 ^{さんかく} を表明していると実感できるようになるには？
担当省庁 たんとしょうちょう	こども家庭庁 ちよう
テーマ説明 せつめい	みなさんは普段「意見^{ふだん}」を言えていますか？ こども家庭庁は、こども・若者の社会参画や、意見^{せいさくはんえい}の政策反映について取り組んでいます。 全国のこども・若者のみなさんが、「社会に参加できている！」「意見^{つた}を伝えられている！」と感^{かい}じられる社会を作っていくため、国の今まで行ってきた取組^{かいぜんてん}の改善点や、今後国がどのようなことに取り組んでいくと良いのか、みなさんの意見^きをお聴きしたいです！

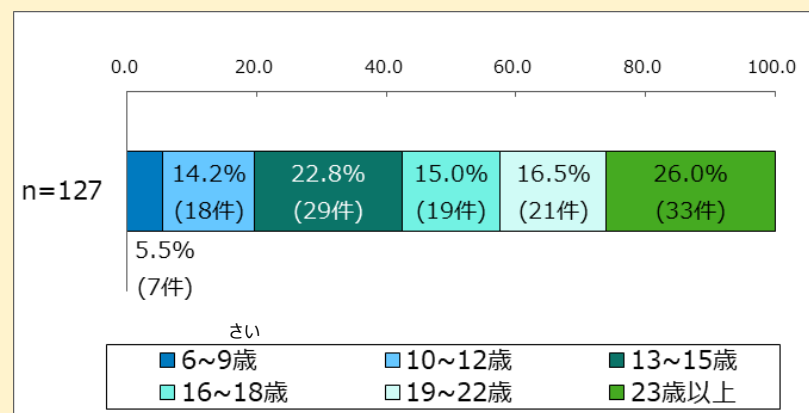
	オンライン回	対面回
参加対象者 さんかたいしょうしゃ	ぷらすメンバー全員	ぷらすメンバーのうち、 九州・沖縄・中国地方在住者 おきなわ ちゅうごくちほうざいじゅうしゃ
開催日時	令和6年12月23日（月） 19：00～21：00	令和6年12月26日（木） 13：00～15：00
開催場所	Webex	北九州市立子ども図書館 大研修室 だいけんしゅうしつ
参加人数・グループ数	➤ 1・2班合同班…小学生5名 ➤ 3班…中学生6名 ➤ 4班…中学生・高校生年代4名 ➤ 5班…大学生～社会人年代5名	➤ 1班…小学生5名 ➤ 2班…小学生6名 ➤ 3班…中学生・高校生年代5名 ➤ 4班…社会人年代3名

1. 開催概要（アンケート）

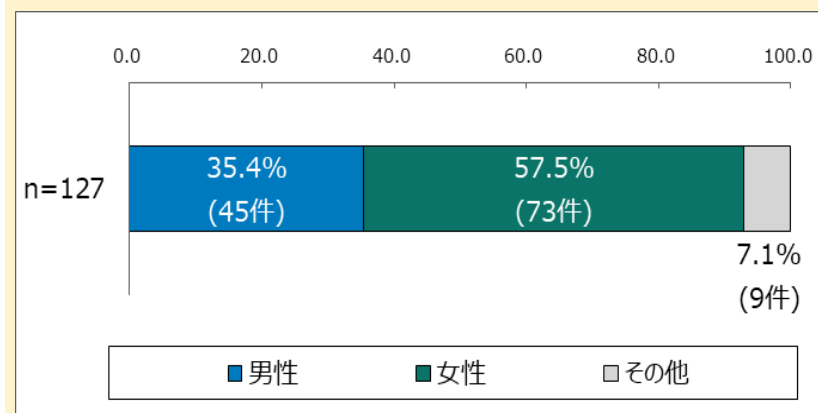
テーマ	「こども若者★いけんぷらす」ってどう思う？ ※1
担当省庁	こども家庭庁
テーマ説明	令和5年から始まった「こども若者★いけんぷらす」。今まで約40のテーマで、延べ約3,600人（令和6年11月20日時点）の方から意見をきいてきました。たくさんの意見をいただきありがとうございました。 もっとみなさんが「参加したい！」「意見を言いたい！」と思える「いけんぷらす」にするために、みなさんの意見をもとにして改善していきたいです。ぜひ、みなさんのいけんぷらすへの意見・感想・疑問をきかせてください。
参加対象者	ぷらすメンバー全員
開催方法	WEBアンケート
開催日時	令和6年11月26日（火）～12月9日（月）
回答数	127件

※1 このいけんひろばは、「こども・若者が社会に参画し、意見を表明できるようになるには？」の一部として実施しました。

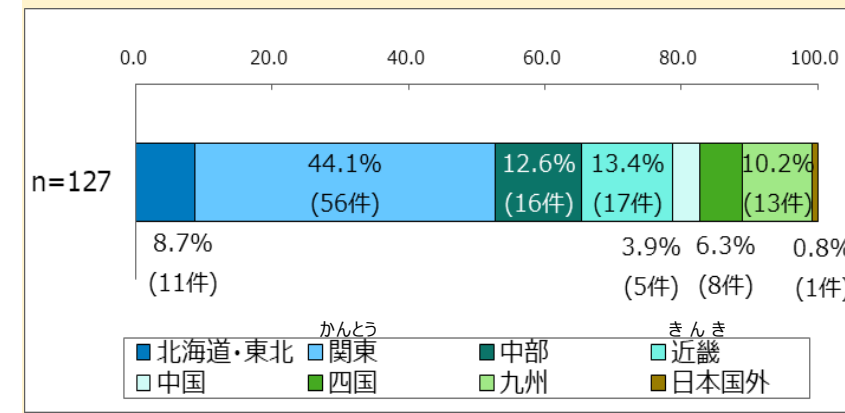
年齢



性別



お住まい



さん か し ゃ

2.参加者の意見 (オンライン・対面)

1. 「意見を聴いてもらえている」状態について

小学生

こどもまんなか
こども家庭庁

「意見を聴いてもらった」経験について教えてください

- 総合や学活の時間で「どうしたら仲が深まるか」をテーマに考えた時に自分の意見が採用された。「その意見いいね」と言ってもらえた。
- こども家庭庁の対面のいけんひろばで共感してもらえたときに意見をきいてもらえたと思った。
- お母さんやおじいちゃん最後まできいてくれるし納得できることを言うてくれるから意見をきいてもらえると思える。



- 学校の教頭先生に「自分の学校は運動会のみで発表会がないので、発表会を復活させてください」とお願いしたときに、意見をきいてもらえたと思った。発表会は復活しなかったが、開催していない理由を説明してもらえてわかりやすかった。
- 自分の意見を言ったのに、先生が解決につなげてくれなかったときは、きいてはもらえているけどきくだけで終わってしまうと感じる。



「意見を聴いてもらえなかった」経験について教えてください

- 意見をきいたとしても何かを実行してくれないと意見をきいたことにはならない。
- 多数決では、自分の意見が少数派であるとき、反映されないと感じる。決定事項に少しも少数派の意見が反映されないと悔しいと思うときがある。

- 学校の授業中に、残り時間がないと、挙手していてもスルーされることがある。
- 何かを決める際の「このように決定して良いですか？」というきき方は、相当自信家でないと拒否しづらいと思う。「良いですか？」のあとに「他の意見があったら話し合うことができる」と付け足してほしい。



2. 「意見を聴いてもらえている」と思えるための仕組みについて

中学生以上

小学生

こどもまんなか
こども家庭庁

どういうふうにしてもらったら「意見を聴いてもらえている」と思いますか

意見を伝えられる

- 意見を反映されるかどうか別として、きいてもらえることを指す。（社会人年代）

その場でリアクションがある

- ちゃんと人の目を見て話をきくことが一番大事だと思う。（小学生）
- 自分が言ったことに対して「いいね」と言ってもらえたり、アドバイスをしてくれたり、言った意見について何か考えて答えてもらえる（小学生）
- 誰かに共感してもらえれば。（高校生・高専生年代）
- 結果が出なくとも、意見をきいてきちんと向き合ってもらえれば、きいてもらえたと感じると思う。（高校生・高専生年代）



意見に返答がある

- 意見を反映できない理由を言ってもらえたら。（小学生）
- きいてもらうだけでなく大人の考えも知りたい。（小学生）
- 自分の意見に対して「自分はこう思う」と言ってもらえるとちゃんときいてもらえた感じがする。（小学生）
- 意見に対する回答が返ってくると良い。（中学生）
- 政策に（何らかの形で）活かされていると確認できたりすれば。（中学生）
- 最低でも返答はほしい。（中学生）
- 実現が難しい意見だったとしても、「こういった理由で難しいです」や「実は既に検討中です」といった返事が返ってきたほうが納得できる。（中学生）
- 返答があり自分の意見に興味を持ってもらえていること、意見が反映されていることが分かれば。（中学生）
- 返答があることが重要。（高校生・高専生年代）
- 実行できなくてもしっかりとした返答があってコミュニケーションができていれば。（大学生・大学院生年代）
- 「本当はこうしたいけど、今のところこれはできないよ」と言ってくれるなど、コミュニケーションをしてくれれば。（大学生・大学院生年代）



2. 「意見を聴いてもらえている」と思えるための仕組みについて

中学生以上

小学生

こどもまんなか
こども家庭庁

どういうふうにしてもらったら「意見を聴いてもらえている」と思いますか

意見が反映される

- 実行してもらえないと何も変わらないのでしっかりと**実行**してほしい。
(中学生)
- 自分たちのしたい政策が**自分たちのおかげで実行**されたら。(中学生)
- 自分が伝えた意見が反映されて**行動に移された時**。(中学生)
- **意見を形にして行動**してもらえたら。(中学生)
- **理想としては実行**まで移してほしい。(中学生)
- 「こうしてください」といったことが実行されて、「**実行された**」とわかれ
ば。(社会人年代)
- 意見をきいてもらえると感じることの第一は**政策実現**。(社会人年代)

その他の意見

- 人それぞれ違い、色々な答えがあると思う。**一概に決めなくて良い**。
(社会人年代)



2. 「意見を聴いてもらえている」と思えるための仕組みについて

中学生以上

小学生

こどもまんなか
こども家庭庁

「意見を聴いてもらえている」状態を実現するために国は何をするとよいですか

かんたん

簡単に意見を言える場づくり



- どこに住んでいても近くで意見を言えるようだとい。 (小学生)
- 学校の中で「いけんひろば」を実施したり、授業やアンケートなどで意見をきいたりしてもらえると色々な人の意見が集められると思う。
(小学生)
- 簡単に意見が言えるようにすればよい。 (中学生)
- SNSなどオンラインで意見を言えるようになると思う (大学生年代・大学院生世代)。
- 学校で貸与されているタブレットからこども若者★いけんぷらすのアンケートに参加できるようになると国に意見を伝える事が身近になる
(実施後アンケート 匿名回答)。



しよくいん

わかもの

職員が、こども・若者がいる場に出向く



- 同じテーマで色々な地方で対面のいけんひろばを開催してほしい。
(小学生)
- こども家庭庁や自治体職員が、週1～2回程度、中学校・高校に来て、意見を言えるような機会があったら良い。(高校生・高専生年代)
- 「こども若者★いけんぷらす」のような取り組みを増やしてほしい。
(高校生・高専生年代)

じゅうじつ

フィードバックを充実させる

- 意見を受け取った側が意見を反映した政策をとってくれると意見をきいてもらえた実感がある。ちゃんとフィードバックを返してもらえると、「本当に意見をきいてもらえるんだ」と感じる人が増えて、それによって「ちょっと面倒だけど意見を言ってみようかな」と思う人が増えると思う。
(中学生)
- フィードバックがまとまって届く。もっと早いレスポンスやこの段階まで進んだという反応があるといい。フィードバックも大事だが、フィードバックに至るまでの過程もあるといい。(大学生・大学院生年代)

2. 「意見を聴いてもらえている」と思えるための仕組みについて

中学生以上

こどもまんなか
こども家庭庁

「意見を聴いてもらえている」状態を実現するために国は何をするとよいですか

こども・若者発信の意見を聴く場をつくる

- 学校の意見を集約した生徒会長などの代表者が市区町村で政治について話し合い、同じように都道府県やエリアごとで意見を集約していき、最終的に全国のこどもの代表が政策に関わる人たちの前で話し合う仕組みにする。（中学生）
- 今は国がききたいことについていけんぷらすできかれていると思う。私たちが言いたいこともテーマに入れるようにしてくれていると思うが限られている。こども若者が本当に考えていることを伝えられる場をもう少し増やしてほしい。（大学生・大学院生年代）
- こども若者がどんなことに困っているか、どんな課題があるかに触れて、それを政策につなげることで良くしてほしい。（社会人年代）
- こども家庭庁が「何に困っているか」「国に何してほしいか」を（こども・若者に）聴いたうえで、色々なところに、こども・若者はいまこういうことを考えていて、こういうことに困っていて、こういう解決をしてほしいようだ、と伝えほしい。そのうえで、（各省庁が）フィードバックをしてくれたら「自分たちの意見をきいてもらった」「生活が良くなった」と実感できると思う。（大学生・大学院生年代）

意見を伝える場などについてこども・若者に知らせる

- こどもの意見が通った成功例がないと、「どうせ伝えても通らないんだな」と思う。成功例を提示したほうが良いと思う。（中学生）
- 意見の発信ができる場所をまとめてもらうとすごく助かる。（高校生・高専生年代）
- 「話してよい人がある」ことを伝えることが大切だと思う。（社会人年代）



おとなに向けて啓発をする

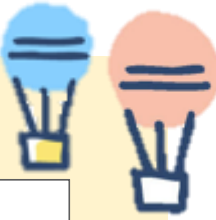
- こどもたちから意見をきく立場にある人たち（先生など）に向けて研修を実施する。（中学生）



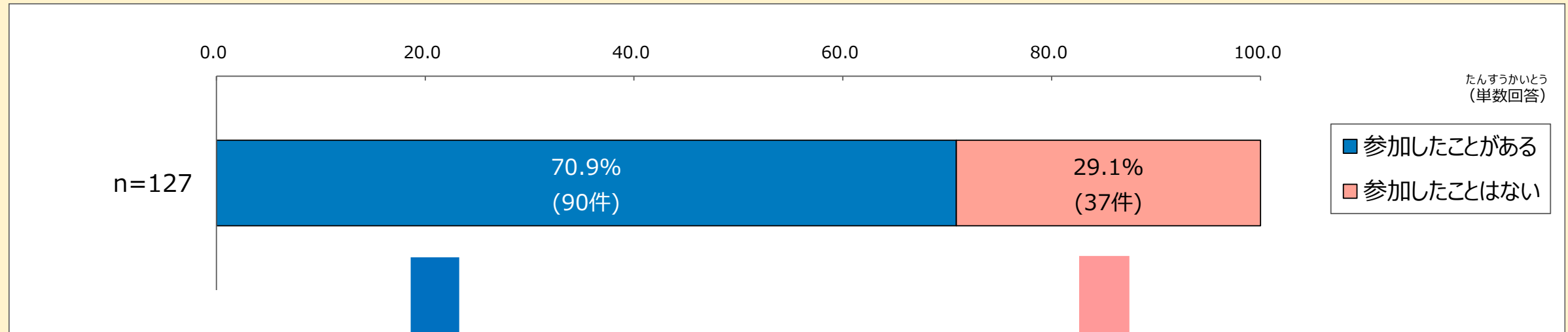
さん か し ゃ

2.参加者の意見 (アンケート)

1. いけんひろばへの参加・申し込み状況について



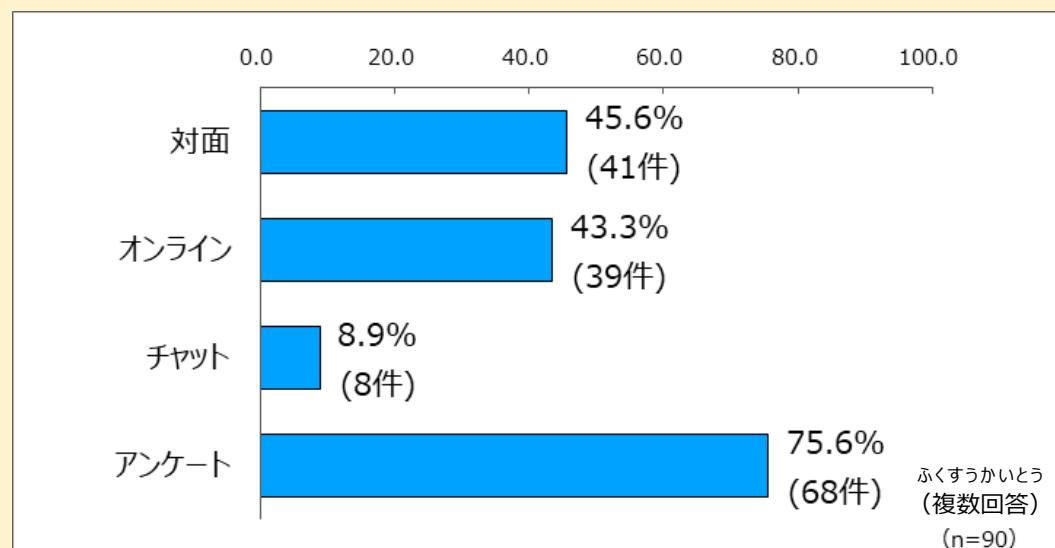
今までに「いけんひろば」に参加したことがありますか？



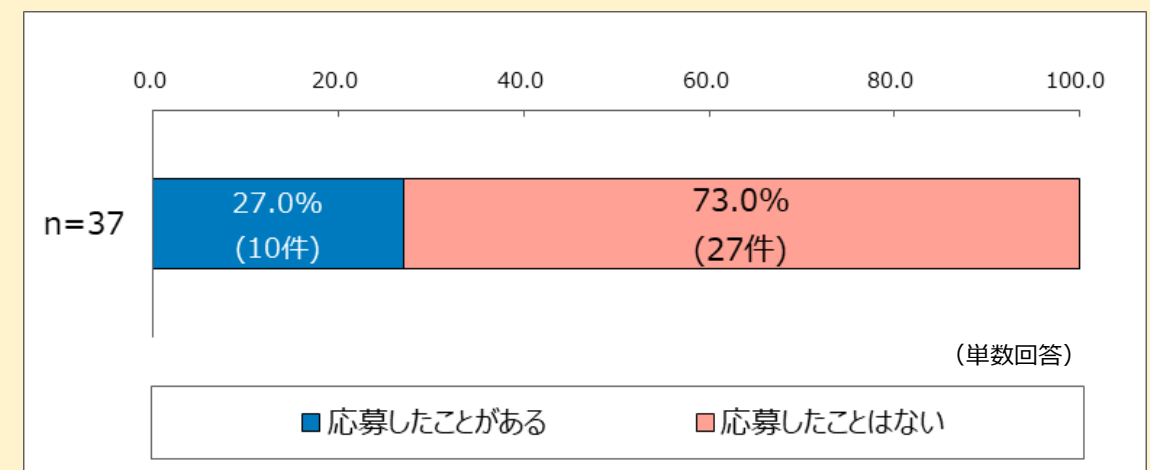
参加したことがある

参加したことはない

しゅほう
どの手法の「いけんひろば」に参加したことがありますか？



おうぼ
今まで「いけんひろば」に応募したことがありますか？



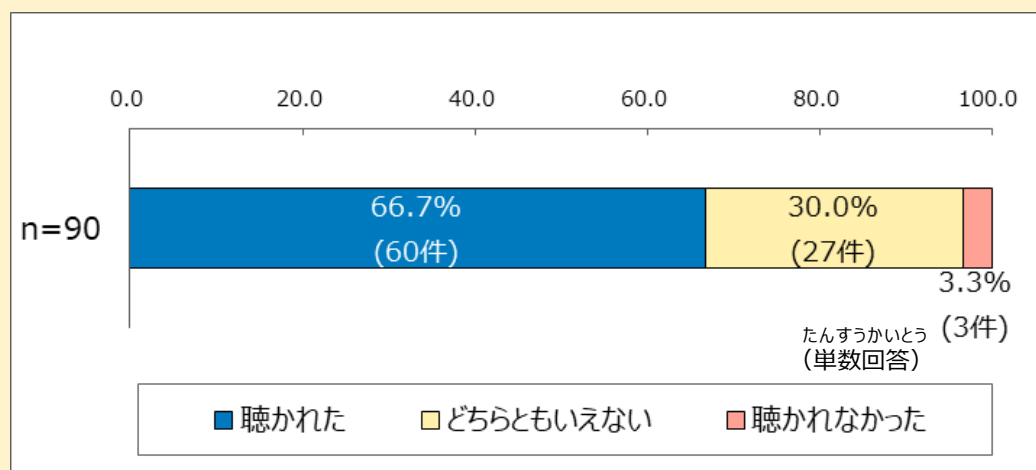
2. 意見を聴かれたという実感について

「いけんひろば」に参加してみて、あなたの意見が聴かれたと感じましたか？
また、そう感じた理由も教えてください。



「どちらともいえない/聴かれなかった」と答えた人の意見

- いけんひろばの報告資料に記載されたことは確認したが、その後フィードバック資料を確認できていなかった。
- 意見を言い合う時間が少なかったと感じたから。
- 聴かれている部分と聴かれていない部分があるから。
- 自分の意見だけでなく、こどもや若者に関わる政策面全てで、改善に向けた取り組みが行われているという報道をニュースなどでほとんどきかないし、自分でもその実感がないから。



「聴かれた」と答えた人の意見

<自分の意見を伝えられた>

- 自分の経験や素直な気持ちなど、話したいことを話せたから。
- 話を遮られることなく、また全員が全員の話をきいて意見を出し合っていたと感じたため。

<ファシリテーターが言いやすい場をつくってくれた>

- ファシリテーターさんが上手く全員に話を回していた印象がある。
- ファシリテーターの方が上手にミーティングを進めてくれたおかげで、全員が意見を出すチャンスが何度もあったから。
- オンラインで、司会の方が、意見があるかを丁寧にきいてくれた。

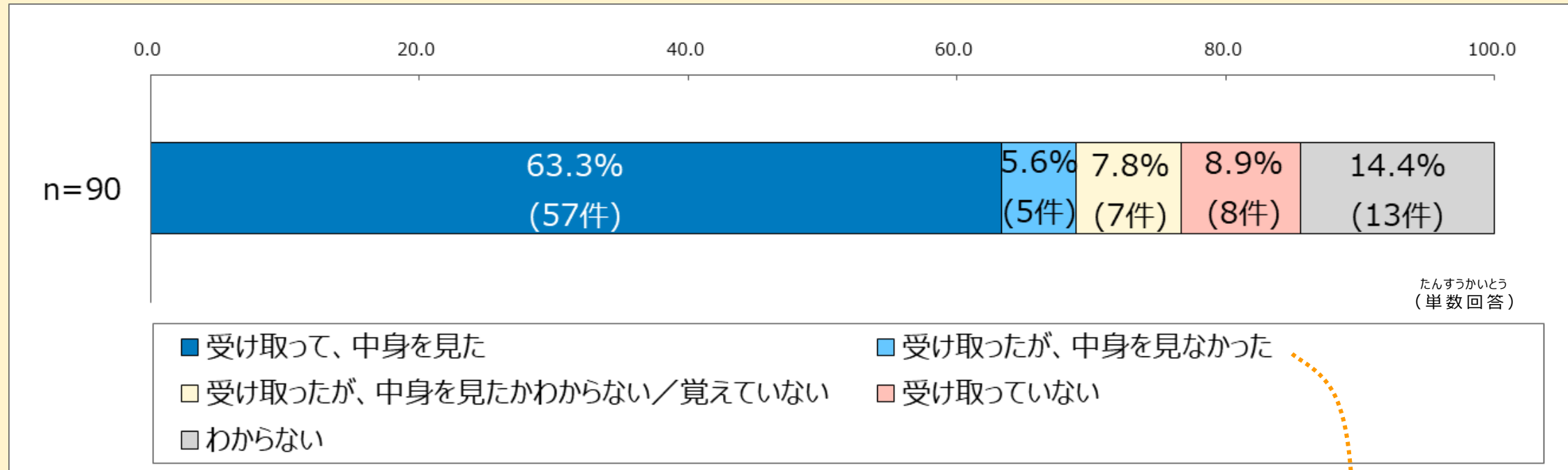
<意見が記録された>

- しっかりメモしてくれたから。
- いけんひろば当日に、皆の前で言う勇気がなかった意見や言いそびれた意見を“後から出た意見”として載せて貰えて、緊張したり体調が良くない時でも焦らないで大丈夫だと感じられたから。
- 後に送られてくる報告書に、自分の意見がしっかり記載されていたから。



3. フィードバック資料について (1/2)

あなたが参加した「いけんひろば」のフィードバック資料を1つでも受け取って中身を見ましたか？



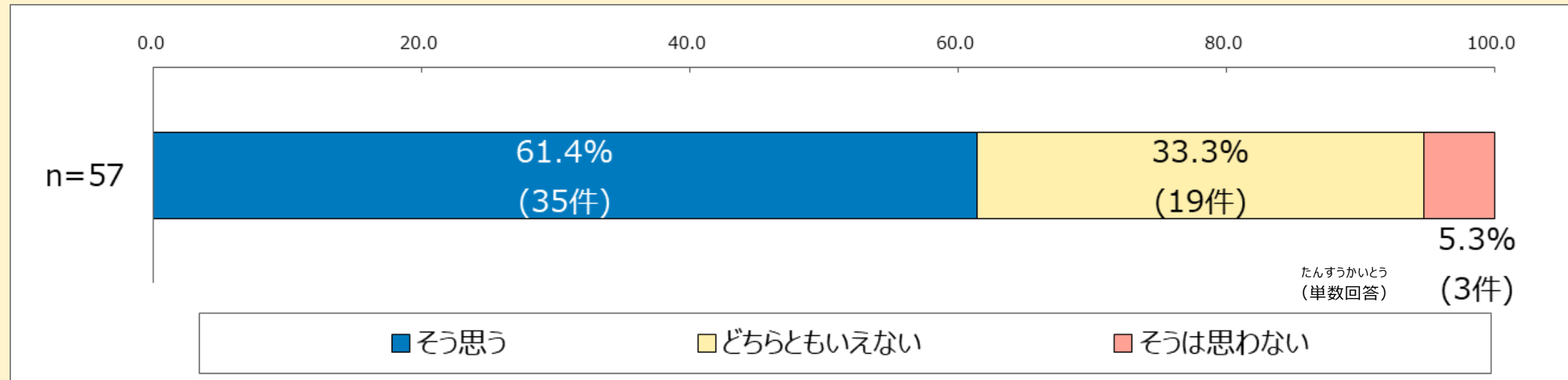
見なかった理由

- 仕事が多忙で確認できていなかった。
- 確認しようと思ったが、忘れていた。今後はしっかり確認しようと思う。



3. フィードバック資料について (2/2)

フィードバック資料をみて、あなたの「いけんひろば」での意見に照らして、フィードバックが十分にされていると思いましたが？
また、そう思った理由を教えてください。



「そう思う」と答えた人の意見

- ちょっと言ったことでもきちんと反映されていたから。
- フィードバック資料に自分の意見がしっかり書かれていたから。
- 資料に意見が載っていたため。まとめ資料などに、自分を含めた意見を取り入れた内容が記載されていたため。
- 言ったことの意味が分かりやすくなっているから。
- 厳しい意見もあったから。
- 毎回くれたから。



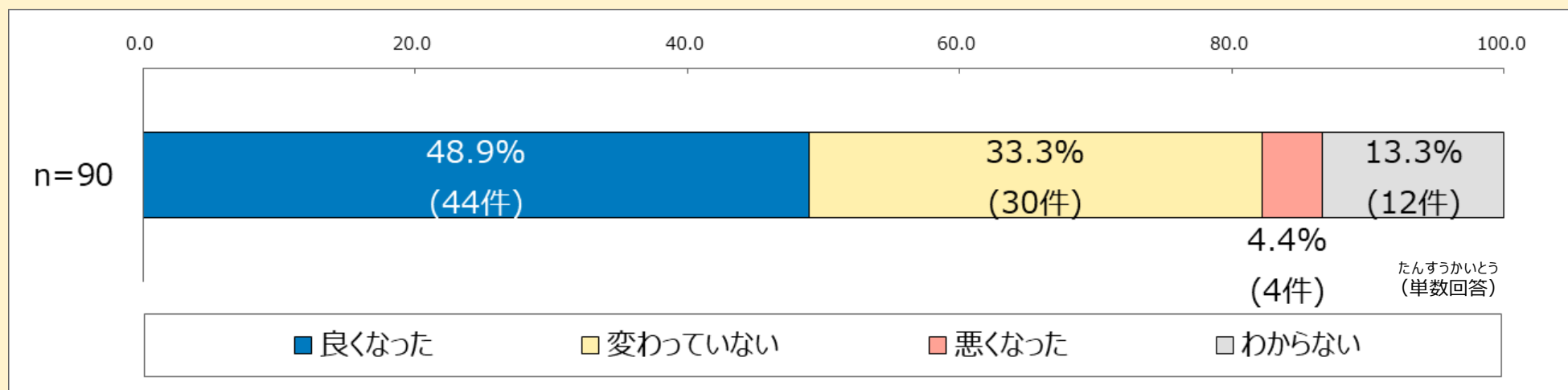
「どちらともいえない/そうは思わない」と答えた人の意見

- 省かれていたから。
- 自分の意見はあったが、そこまで重要な意見ではなさそうだったから。
- 発言としての記録はあったけど、それだけって感じだったから。
- 自分の意見を一部反映された部分があったが、詳細は反映されていないと感じたものもあったから。
- もっとフィードバック資料に意見を詳しく書いてくれたら参加したくなります。
- 自分が回答した内容と似たような内容がある可能性もあるし、特にアンケート形式ではそれがわかりづらい。



4. いけんひろばに対する印象の変化

「いけんひろば」に参加する前と後では「こども若者★いけんぷらす」への印象は変わりましたか？また、そう思った理由を教えてください。



「良くなった」と答えた人の意見

<他の人の意見を知れたから>

- 人それぞれで意見が違うことを知る機会があると、世の中の見方が変わる気がする。
- 同世代の人と意見交換できる貴重な機会だから。

<雰囲気が良かったから>

- 思ったよりもアットホームな雰囲気で居心地が良く、全員の意見が尊重されていると感じたから。

- 同世代の人と意見交換できる貴重な機会だから。

<内容がしっかりしていたから>

- 質問内容が詳しく、課題について真摯に向き合っているのが分かったから。
- こどもや若者を取り巻く様々な問題について広く取り上げていると感じたから。

「どちらともいえない」と答えた人の意見

- 悪い印象は最初からありませんでした。共感できる取り組みだったため参加したので、変化はありませんでした。
- 調査自体は反映されているが、そこから政策にどれくらいつながっているかがわからないため。

「悪くなった」と答えた人の意見

- せっかく時間を割いて意見を発信しているのに、実際の政治では、その意見を無視したような政策ばかりが続いているように感じ、果たして「いけんひろば」が開催されている意味・意義はあるのか疑問に思うことが多いから。

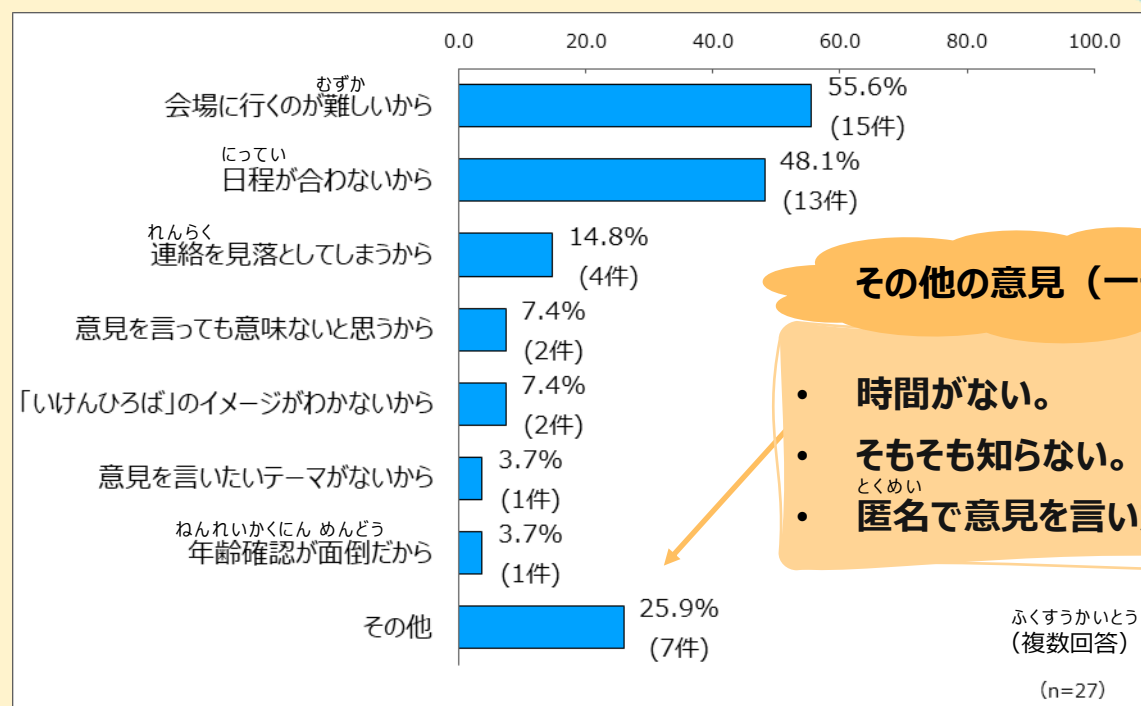
「わからない」と答えた人の意見

- なんかやりたいことが分からないから。

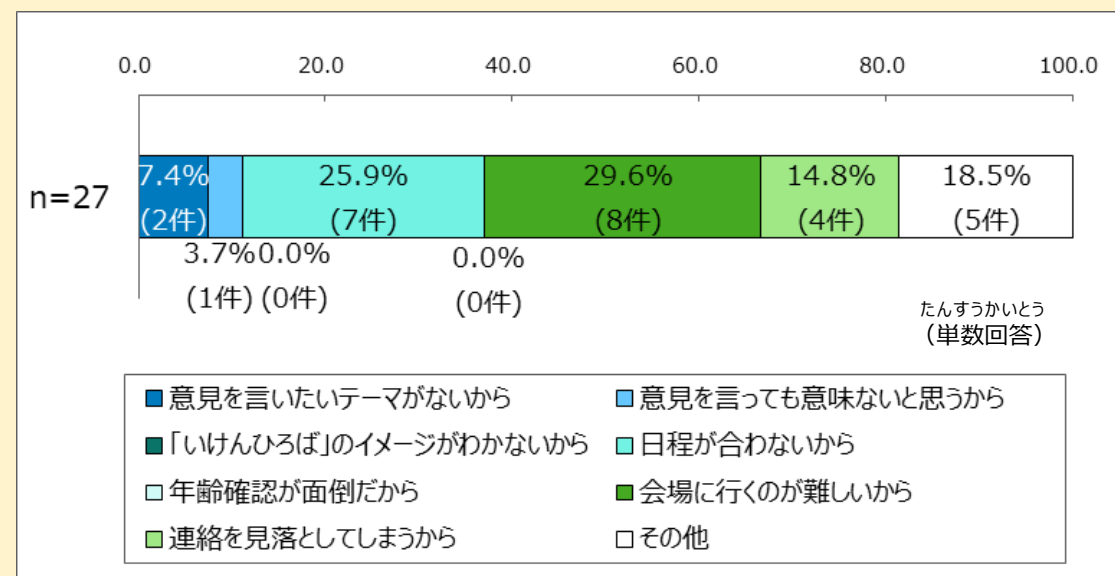
5. いけんひろばに参加していない人の状況

「いけんひろば」に応募しなかったのはどうしてですか？

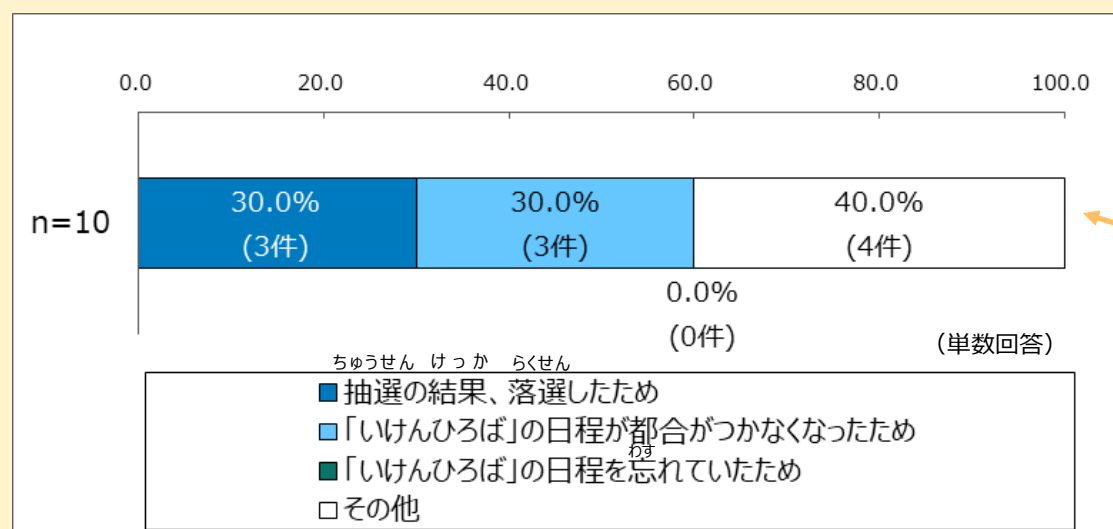
<当てはまるものすべて選んでください>



<最も当てはまるもの一つ選んでください>



「いけんひろば」に参加できなかった理由を教えてください。



その他の意見（一部）

- これから参加するから。
- 初めて応募して回答している時点でまだその「いけんひろば」が開催されていないから。

6. いけんひろばに対する意見（1/2）

どうなればもっと「いけんひろば」に参加したいと思いませんか？
どのように改善されれば、「いけんひろば」に応募したくなりますか？
「こども若者★いけんぷらす」に対する疑問や意見があれば教えてください。

- 青字：いけんひろばに参加したことがある人の意見
- ◆ 赤字：いけんひろばに参加したことがない人の意見

開催場所や時間を工夫する

- 自分の住んでいる地域で開催して頂けたら行きやすいです。
- 沢山のメールがくるけれど、一部の意欲的で余力を持てる有能な人たちが頑張っているんだなと気後れする。地域ごとや年齢ごとなど、せまい対象での募集なら使命感を持って参加しようと思うかもしれない。
- 日程を選択できるようになるとなお良い(いくつかの日から選択出来たり、対面なら午前午後選べたりすると良い)。
- ◆ いけんひろばが基本的に平日の夕方か土曜日の午前中しかなく、土曜日学校があったり、遠い学校に通っていたり、部活動や課外活動に熱心に取り組んでいたりする人が参加しづらい。日曜日や平日のもっと遅い時間の開催も検討して欲しいです。



開催方法を工夫する

- 対面でのいけんひろばが増えれば行きやすいです。
- チャットやzoomなどで意見を言わずとも気軽に参加・聴講できる機会があるといいなと思いました。
- 一回1時間以内だと参加しやすいです。言いたくない時は、言わなくてもいいと言ってくれるけど実際言わないといけなく感じます。(オンライン)
- チャットでのいけんひろばを増やして欲しい。



参加しやすくする

- ◆ 顔を出すのが苦手と感じた。
- ◆ 友人などと一緒に参加できると応募のハードルが下がると思う。
- いけんひろばの様子を事前に動画などで確認できると応募しやすいと思う。
- いけんひろばは任意だけれど塾や習い事で忙しい中参加している子もいると思うので、参加した事を学校で先生が認めたり、部活動のように学校外の活動として認めて貰えるようになったら良いと思う。



多様な意見を聴く

- もっといろんな人の意見をきく。
- 男女の比率が同じくらいになったら最高だな、と思います。これまでに2回、いけんひろばに参加させていただいたのですが、いずれも女性が多い印象でした。それはそれで良かったのですが、男性ももう少し増えるとまた違った視点から物事を捉えられるのかも、と感じました。
- 対象年齢を限定しすぎている気がする。ある世代にフォーカスした意見をききたいとき、その世代だけに意見をきくのではなく、その上の世代にもきいてみたほうが、より深い意見がでるのではないかな。



6. いけんひろばに対する意見（2/2）

どうなればもっと「いけんひろば」に参加したいと思いませんか？
どのように改善されれば、「いけんひろば」に応募したくなりますか？
「こども若者★いけんぷらす」に対する疑問や意見があれば教えてください。

- 青字：いけんひろばに参加したことがある人の意見
- ◆ 赤字：いけんひろばに参加したことがない人の意見



テーマについて

- ◆ いけんひろばで話し合うテーマについて、いけんひろばだけでなく、登録者全員が出せるアンケート形式でも意見を出せるようにしてほしい。
- もっと小学1年生が参加できるテーマがいい。
- もう少し多くのテーマや身近なテーマがあれば嬉しいです。進学や学校、これらにまつわる枝分かれしている課題など。20歳以上の方には、別のテーマがあると思います。
- 特定の分野でいけんひろばを開催するのも良いが、こどもや若者が現在進行形で困っていることについて幅広く意見を集める機会があると良い。

認知度を上げる

- まずは、もっと多くの若者に知ってもらうことから始めるべき。高校や大学などで宣伝広告を配ることなども有効だと思う。
- この取り組みを広めるため、メディアで特集してもらうと良いと思う。
- Instagramでの広報頻度をあげたり、市役所などにポスター1枚貼ったりして宣伝すると認知度向上に繋がると思う。
- ◆ いけんぷらすの認知度が低い原因について一度広く調査をし、対策をした方が良いと思います。
- ◆ いけんひろばの広報は、TikTokやYouTubeなど若者が使っているもので行った方が広まりやすいと思う。ポイント制などで誘導するのも一つの手かも。

フィードバックをしっかりとる



- もっとフィードバック資料に意見を詳しく書いてくれたら参加したくなります。
- どのようにして政治・政策に反映されているのか、どのようにして政治家に「いけんひろば」の意見が伝えられているのか、もっと見やすく、見える形にして欲しい。
- 伝えた意見のフィードバックに対して、さらに意見を伺う機会（チャットなど）があると意見の深掘りができそうだなと思いました。

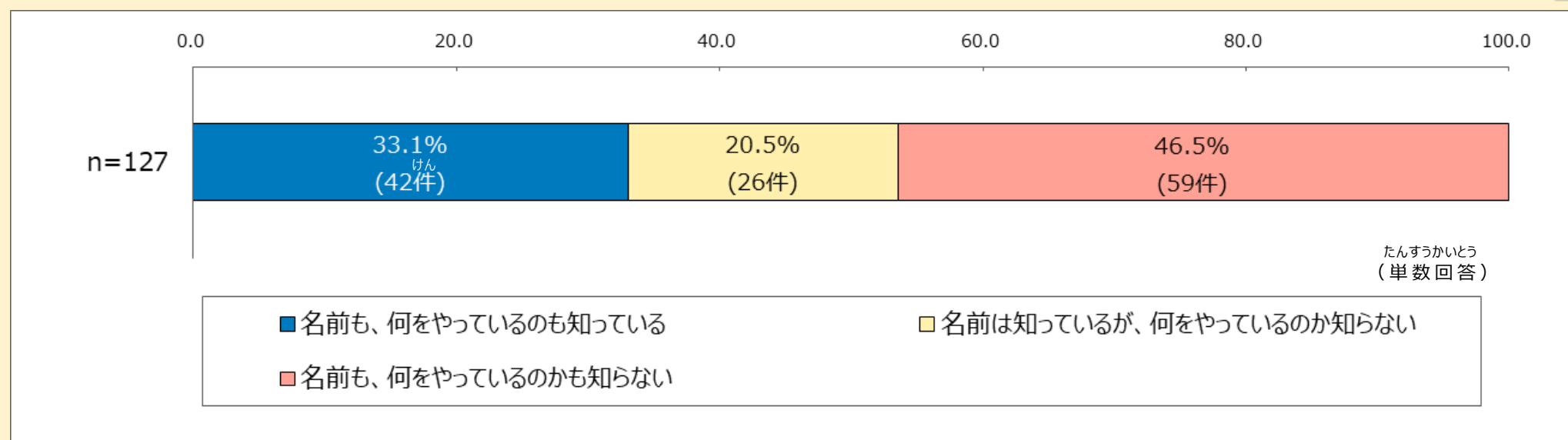
その他

- ◆ 連絡の頻度がもう少し少なめだと、応募したくなったと思います。
- テーマに関する事前資料は毎度分かりやすくて感心する。この資料はもっと活用されるべきだと思う。
- ぽんぱーの活動がある程度明示していった方が「こども・若者」が参画している様子をより多く表せると思う。
- 実績が知りたい。最初のうちは“”成し遂げたこと“”の印象が大切だと思う。実績を元に参加する人や興味を持つ人がいると思う。



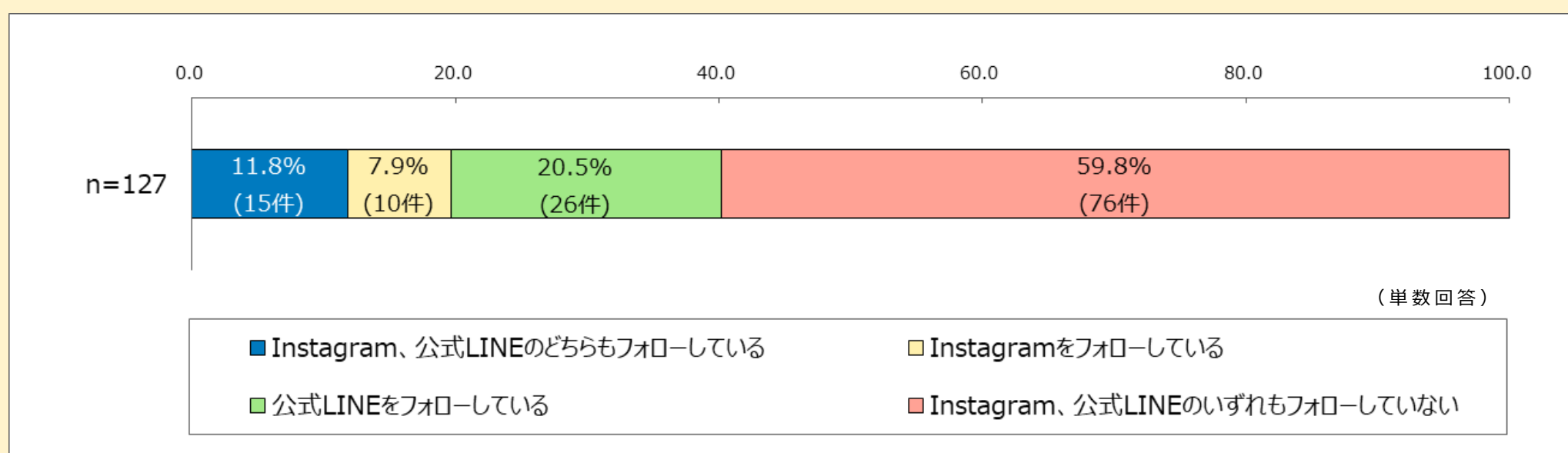
7. その他の取組について

「みんなのパートナー ぽんぱー」※1を知っていますか？



※1 「みんなのパートナー ぽんぱー」の詳しい説明は[こちら](#)

こども家庭庁の「こども若者★いけんぷらす」のSNS (Instagram ※2、公式LINE ※3) をフォローしていますか？



※2 Instagramは[こちら](#) ※3 公式LINEは[こちら](#)

さん か し ゃ

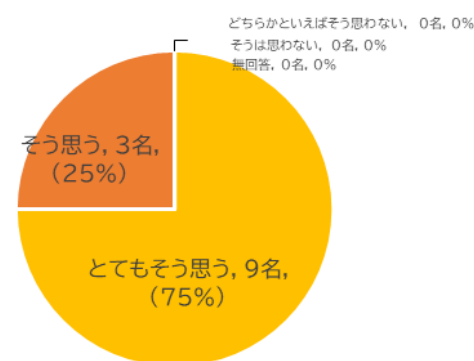
3. 参加者アンケート

(オンライン・対面のみ)

さんかしや 3. 参加者アンケート（オンライン）

※一部を抜粋して掲載
ばっすい けいさい

「いけんひろば」に参加してよかったと思いますか？



回答数:12件

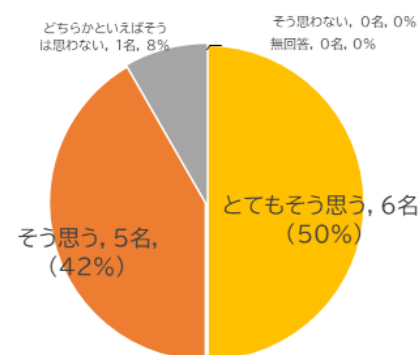
「そう思う」の理由(自由回答)

きょうかん
同年代の人と話して、共感する意見もそうでない意見も聞けたから。
がんば
人の話を聞いて、自分も頑張ろうと思ったから。

そんちょう
意見を尊重してくれた。

ちよくせつ
自分の考えを直接国に言える場所がなかったから

今日の「いけんひろば」では、自分が話したいと思ったことを言えましたか？



回答数:12件

話したいと思ったことを言うのがむずかしかった理由(自由回答)

後半あまり話せなかったから

そのほか、今日の「いけんひろば」についての感想を教えてください。

参加できて良かったです。ありがとうございました。

かんぺき
完璧！

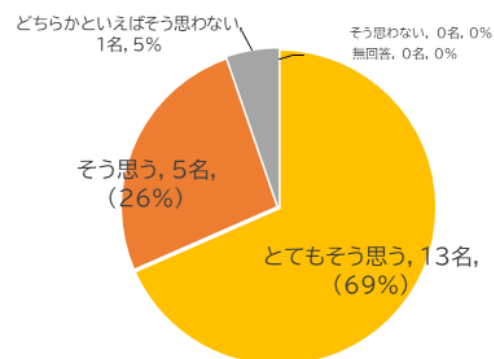
楽しかった

ひてい おさ
相手の発言を否定しないよう言葉を抑えたところもあった。
とうろん ちが
本当に討論するならそれは違う、と言ったほうがよいこともあるのではないかと感じた。

さんかしや 3. 参加者アンケート（対面）

※一部を抜粋して掲載
ばっすい けいさい

「いけんひろば」に参加してよかったと思いますか？



回答数:19件

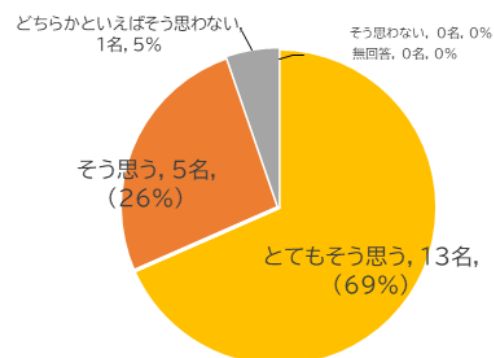
「そう思う」の理由(自由回答)

えんりよ
いけんを遠慮なく言えたから。

色々な意見をもった人と交流できたから。
そのことでもっと視野を広げることができた。

きかい
こういう機会がないと"意見"について考えることがないから

今日の「いけんひろば」では、自分が話したいと思ったことを言えましたか？



回答数:19件

話したいと思ったことを言うのがむずかしかった理由(自由回答)

(回答なし)

そのほか、今日の「いけんひろば」についての感想を教えてください。

とても楽しかった。学べてよかった。

また来たいです。

かんきょう
とても意見が言いやすい環境でした。

むずか
思っていたよりも自分の意見を言うことが難しいなと思った。