

いけんひろば

じゅぎょう
学校の授業で活用できる
せいじ せんきょ かん きょうざい
「政治や選挙に関する教材」について

ほうこく しりょう
報告資料

2024年7月22日（月）～8月18日（日）アンケート開催^{かいさい}

2024年度「こども若者★いけんぷらす」事業

目次



1. いけんひろばの概要 がいよう p. 3

2. いけんひろばでいただいた意見 p. 5

① 学校で選挙・政治を学んだ経験 せんきよ せいじ けいけん

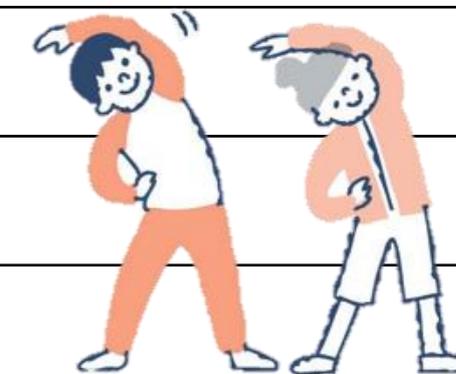
② 興味がわく選挙・政治の教材 きょうみ きょうざい

③ 動画を通じて知りたいこと



1. いけんひろばの概要

<p>ないよう テーマ内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校の授業で活用できる「政治や選挙に関する教材」について
<p>せつめい テーマ説明</p>	<ul style="list-style-type: none"> みなさんも知っているかもしれませんが、ここ何年か、選挙での投票率が低く、特に若者の投票率が低い状況が続いています。投票率を上げていくためには、長い期間、主権者教育に取り組み、若者の政治意識を高めることが重要だと考えています。 総務省では、小学校高学年や中・高校の社会科などの授業で、政治や選挙について勉強する時に使えるような教材を作っています。 今年度作る教材をどのようなものにすれば、みなさんに関心を持って見てもらえるものになるかを考えるために、みなさんの意見を聞かせてください。
<p>ほうほう 意見の活用方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> みなさんの意見は、令和6年度内に作成する教材の企画を検討するために活用します。
<p>アンケート方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> WEBアンケート
<p>アンケート期間</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2024年7月22日（月）～8月18日（日）
<p>ちょうさ たいしょう 調査対象者</p>	<ul style="list-style-type: none"> 小学4年生以上のぷらすメンバー
<p>回答数</p>	<ul style="list-style-type: none"> 158件



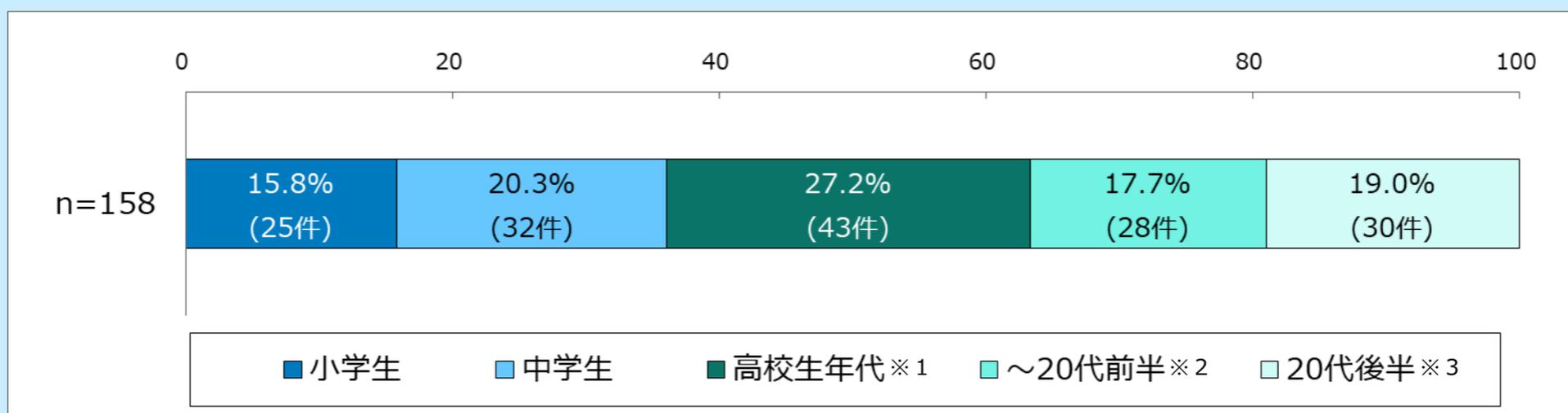
1. いけんひろばの概要 (続き)

<質問内容>

1 学校で <small>せんきょ せいじ</small> 選挙・政治を <small>けいけん</small> 学んだ経験	Q1 <small>せんきょ せいじ</small> 学校の授業で、選挙や政治について学ぶ時間はありましたか。
	Q2 <small>いがい きょうざい じゅぎょう</small> それは動画など教科書以外の教材を活用した授業でしたか。(Q1で「あった」と回答した人のみ)
2 <small>きょうみ</small> 興味がわく 選挙・政治の教材	Q3 もし、みなさんがいま小学生で（小学生の人は、 <small>じっさい</small> 実際に自分が）、選挙や政治について学ぶ授業を受けるとしたら、どのような教材があれば興味がわきますか。
	Q4 もし、みなさんがいま中学・高校生として（中学・高校生の人は、 <small>じっさい</small> 実際に自分が）、選挙や政治について学ぶ授業を受けるとしたら、どのような教材があれば興味がわきますか。
3 動画を通じて 知りたいこと	Q5 選挙や政治に関する動画を通じて、どんなことを知りたいと思いますか。



<回答者の年代>



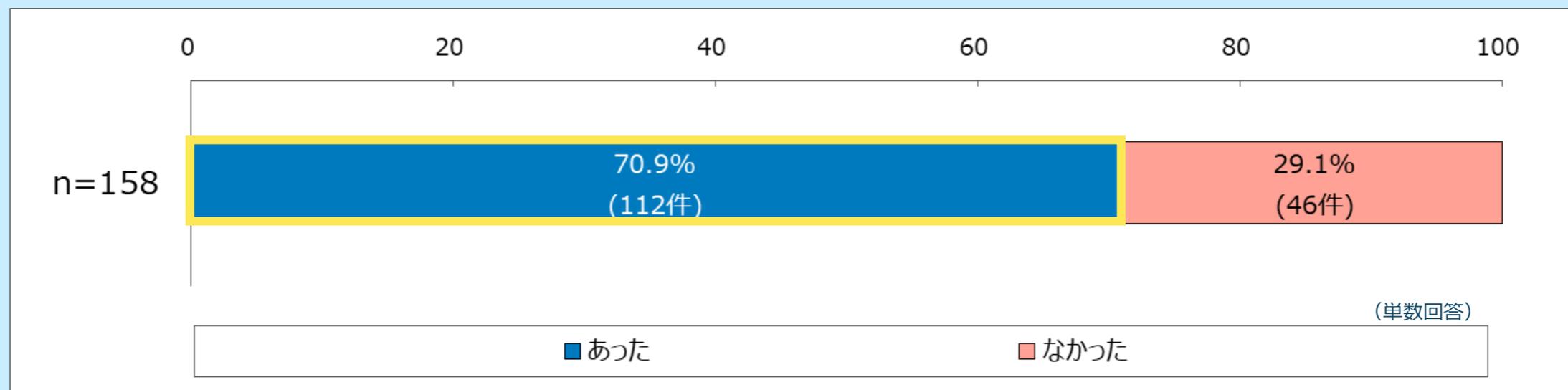
※1 2009年4月1日～2006年4月2日生まれの方
 ※2 2006年4月1日～2000年4月2日生まれの方
 ※3 2000年4月1日～1994年4月2日生まれの方



2-①. 学校で選挙・政治を学んだ経験

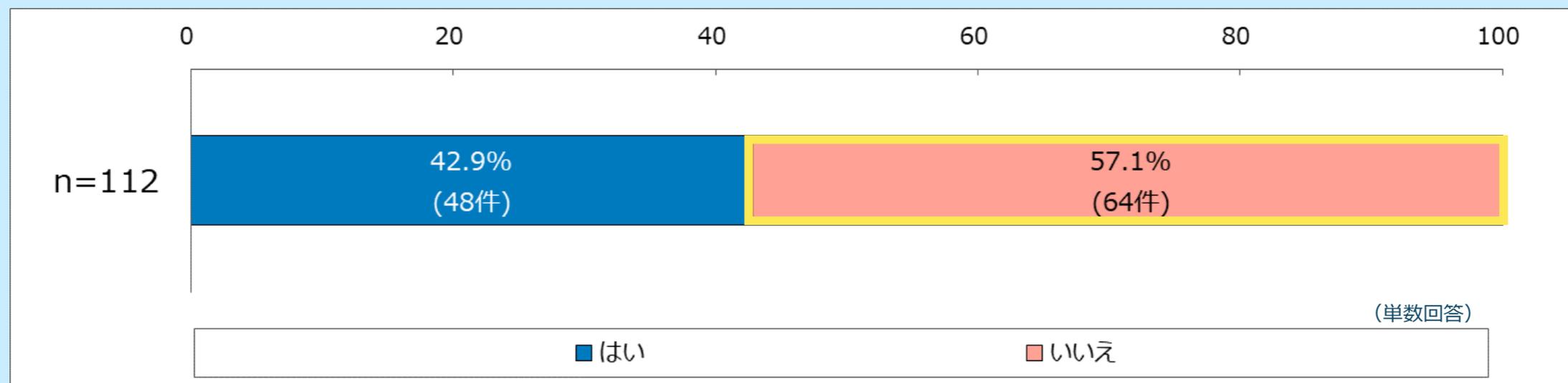
Q1. 学校の授業で、選挙や政治について学ぶ時間はありましたか。

- 「あった」と答えた人のほうが多くなりました。



Q2. それは動画など教科書以外の教材を活用した授業でしたか。(Q1で「あった」と回答した人のみ)

- 半分以上の人が教科書で選挙や政治について学んだと答えました。



2-②. 興味きょうみがわく選挙せんきょ・政治せいじの教材きょうざい

Q3. もし、みなさんがいま小学生じっさいで（小学生じっさいの人は、実際に自分が）、選挙じゅぎょうや政治じゅぎょうについて学ぶ授業じゅぎょうを受けるとしたら、どのような教材じゅぎょうがあれば興味きょうみがわきますか。

人気にんきなコンテンツけんとんちを起用ききようする



- キャラクターせつめいが説明せつめいをしてくれる教材きょうざい。（小学生）
- 推しキャラおが、ドラマおみたいに説明おっぽくなく教えてくれる動画お。（小学生）
- 小学生かいせつに人気かいせつなインフルエンサーかいせつが分かりやすく解説かいせつしてくれる動画かいせつ。（中学生）
- 人気げいのうYouTuberげいのうや芸能人てきが身近な政治てき的問題てきについて話てきしている動画てき。（～20代前半）

マンガ・アニメ形式まんが・アニメけいしきにする

- リアリティリアリティのあるマンガリアリティ。（小学生）
- 手元くにあって繰り返し読み返くすことができるマンガ冊子さっし（万人受けするようなイラスト）。（20代後半）
- アニメ調ていどの10分程度の短い動画ていど。（中学生）

ゲーム形式ゲームけいしきにする

- クイズやゲームゲームがあると楽しい。（小学生）
- ゲーム形式ゲームで実際に選挙選挙や政治政治を体感体感してみる教材教材。（中学生）
- カードゲーム方式カードゲームの教材教材。（高校生年代）
- ボードゲームボードゲームなど、実際に手を動かして学べるような教材教材。（高校生年代）

分かりやすい動画わかりやすい動画にする



- 物語形式物語形式の教材教材。（小学生）
- 実際の選挙選挙の内容内容について分かりやすく解説解説している動画動画。（中学生）
- 選挙かんれんや政治えいが関連かんれんの映画えいがやドラマえいがを見たい。小学生なら言葉つたで伝えるより、映像えいぞうのほうが伝わりやすいから。（高校生年代）
- 分かりやすいむずか（難しい言葉むずかには説明むずかが入った）政治かんしやうのドラマかんしやうや映画かんしやうなど映像かんしやう化されたものが興味かんしやうを持ち鑑賞かんしやう出来ると思う。（～20代前半）



2-②. 興味きょうみがわく選挙せんきょ・政治せいじの教材きょうざい

Q3. もし、みなさんがいま小学生じっさいで（小学生じっさいの人は、実際に自分が）、選挙じゅぎょうや政治じゅぎょうについて学ぶ授業じゅぎょうを受けるとしたら、
どのような教材じゅぎょうがあれば興味きょうみがわきますか。（続き）

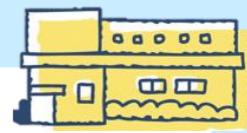
実際の投票とうひょうに触れるふ

- 実際の投票箱と投票用紙を見ることができる出前授業。（中学生）
- 投票箱たいけんの体験、投票用紙への記入などをしてみたいです。（中学生）

模擬選挙もぎを試してみる

- 政治について体験できるもの（実際に選挙さんかに参加できる形だととても良いです）。（小学生）
- 小学生が興味のあるものについての選挙を行うこと。（高校生年代）
- 架空の政党かくうに投票せいとうしてみる。（～20代前半）
- 自分で国を運営するみたいなゲームがあったら面白いと思う。（高校生年代）
- 自分たちの暮らす市区町村の議会ぎかいに「こんな街まちにしたい」を提出しその案ていしゆつに対して議会から意見だれをもらい、選挙で投票するなら誰だれに入れるかを考える授業。（20代後半）

実際の政治せいじに触れる



- 市長ぎしんや議員ちやくせつしつもんの人たちに直接質問できる授業。（小学生）
- 政党おうえんの応援にならないよう平等性を期した上で、実際に政治家の方からお話まかいを聞く機会があると興味きょうみが持てると思う。（高校生年代）
- 審議中の国会しんぎ/都議会ぎかい/区議会とく/市議会せいさくを見学する。特に、こども政策について議論している審議げんざいが良い。現在の校外学習のように審議外に見学しても興味きょうみを持ちにくいと思う。（～20代前半）
- 「こども市議会」のように、市議会まねにこどもを招き審議の体験や見学が出来る機会を学校の授業で積極的せっきよくてきに設ける。（～20代前半）

選挙・政治について理解を深める

- 国民視こくみん点してんや政治家視せいじか点てん、富裕層ふゆうそうの視てん点てんやそうでない人たちの視てん点てんなどいろいろな視てん点てんから学まなべる教材。（高校生年代）
- 政治話題ちいきをおりまぜている自分の地域しやうてんに焦点を当てた社会科の授業での補助教材ほじよ。（～20代前半）
- 政治や、選挙は何故必要かを分かりやすく教えてほしい。（高校生年代）
- 政治が日常生活にちじやうにどのような影響えいきやうを与えているのか、アニメーションのような形はなで知りたい。選挙について学ぶ前に、政治というものが日常とはかけ離れたものだと思っていたため。（～20代前半）



2-②. 興味がわく選挙・政治の教材

きょうみ せんきょ せいじ きょうざい

Q4. もし、みなさんがいま中学・高校生として（中学・高校生の方は、実際に自分が）、選挙や政治について学ぶ授業を受けるとしたら、どのような教材があれば興味がありますか。

人気コンテンツを起用する



- 人気アイドルや声優とのコラボ。（高校生年代）
- 同じ年代のタレントやアイドルと一緒に学ぶ形式の動画。（～20代前半）
- 有名キャラ、オリジナルキャラがそれぞれの政党について解説してくれる動画。（20代後半）

マンガ・アニメ形式にする

- 流行りのアニメなどが面白く説明してくれる動画。（中学生）
- 有名な何人かの政治家をピックアップしてどんな政治をしようとしたか、どんな政治思想だったのかがキャラクター紹介みたいに書かれた教材。頭に入りやすい。（中学生）

動画の内容を工夫する

- 実話に基づいた動画。（高校生年代）
- 選挙や政治の仕組みの全体像がまとまっている動画や一枚絵。（20代後半）
- 発信方法が動画でも、実感が湧くものがある。スライドではなく、動きがあるもの・立ち止まって考えるポイントがあるもの。（～20代前半）

ゲーム形式にする

- クラスや学年単位で楽しめるミニゲーム形式の教材。（中学生）
- ゲーム形式やボードゲームをしながら受ける授業。（高校生年代）
- 謎解きパックのようなもの。自分から動かないと選挙や政治の情報が入ってこないと思うので、情報を得る手段を使ったら謎が解けていくようなゲームができれば楽しそうだと思う（例：ポスターや選挙公報や演説にヒントが隠されている）。（高校生年代）



その他の教材

- イラストがたくさんある教材。（小学生）
- 特集ドキュメンタリーの放映。（20代後半）
- 実際の選挙特番を、出てくる用語や社会問題をさらに噛み砕いた解説付きで観て、模擬投票をやってみるのがいいと思う そのビデオに、後年の政策評価（何を期待された政権で、どんな社会事象にどう対応したか、など）まで盛り込めるとなお良いと思う。（20代後半）



きょうみ せんきよ せいじ きょうざい
2-②. 興味がわく選挙・政治の教材

Q4. もし、みなさんがいま^{じっさい}中学・高校生として（中学・高校生の人は、実際に自分が）、
選挙や政治について学ぶ^{じゅぎょう}授業を受けるとしたら、どのような教材があれば興味がわきますか。（続き）

もぎ
模擬選挙をしてみる

- 2024東京都知事選の時に「投票マッチング」というサイトを試して面白^{たのしみ}と感じたので、架空の選挙を投票マッチングを使って授業でやってみ^たたい。クラス^{みんな}の皆でやればより選挙を身近に感じ^ると思う。（中学生）
- 生徒会選挙を本当の選挙のように、選挙カー^かを借りて行く。みんなで話し合^いう形式がいい。今ある選挙制度^{せいど}が正しい^{ぜんてい}という前提^{ぜんてい}ではなく、どうしていけ^ばより良くなるのか話し合^いえると楽しい。（中学生）
- 実際の投票箱^{ひょうばう}を使って学生会の投票^{ひょう}を行ってみると身近に感じ^ると思う。（高校生年代）
- 今の日本では政治^{せいじ}に関する話題^{わだい}が敬遠^{けいゑん}されていると思うので、その解消^{かいしょう}のために、中高生^{ちゅうこうせい}くらいになったら政策^{せいさく}について具体的^{てきぎ}に議論^{ぎろん}させてみるのも良いと思う。（高校生年代）
- 中学生^{ちゅうせいせい}の頃^{ころ}社会^{しゃかい}の授業^{じゅぎょう}で、自国^{こく}を上手^{うま}く発展^{はつてん}させるためにどうしたら良^いかを学ぶ^{ぼうえき}「貿易ゲーム^{ぼうえき}」を行いました。そのように、「政治ゲーム^{せいじ}」のようなクラス内^{せつ}で小さな政治^{せいじ}が行われているのが分かるゲームがあると、子どもたちも積^{せき}極^{ごく}的に授業^{じゅぎょう}に参加^{りかい}し、理解^{りかい}が深まりやす^いと思う。（～20代前半）

かか ぶ
実際の政治・社会に関わる人に触れる

- 最近^{さいきん}の選挙^{とうせん}で当選^{しょういん}した人に勝因^{かいせつ}を解説^{かいせつ}してもら^う。（小学生）
- 県議会議員^{ぎかいぎいん}や市議会議員^{じむ}の事務所^{じよくばたいけん}で職場体験^{じむ}をする。議会見学^{ぎかい}。（高校生年代）
- 実際に政治家^{せいじか}が学校^{がっこう}に来て、身近な政治問題^{せいじもんだい}について話^わしてくれる授業^{じゅぎょう}。（～20代前半）
- 今^{いま}どんな社会課題^{しゃかいかだい}があ^って、解決^{かいけつ}のためにどんな取^り組み^{くみ}が行^われているか^かを、NPO職員^{しよくいん}や市民活動家^{しみん}から聞^きく機会^{きかい}。（20代後半）

選挙・政治について理解を深める

- 全ての国政政党^{こくせいせいとう}の最新^{さいしん}の政策^{せいさく}についてまとめた教材^{じょうか}。政府^{せいふ}が行^いった/行^おうとしていること^{こと}についての議論^{ぎろん}を促^{うなが}す教材^{じょうか}。（中学生）
- 制度^{せいど}についての、他国^{たこく}との比較^{ひかく}。（高校生年代）
- 選挙^{せんきよ}や政治^{せいじ}が自分^{じぶん}の生活^{せいかつ}にどのよう^いにかかわ^り、必要^{ひつよう}なものであるか、簡潔^{かんけつ}に教^おえてもら^えると興^き味が湧^わきます。（高校生年代）
- 自分^{じぶん}が選挙^{せんきよ}に参加^{さんか}する年齢^{ねんれい}にな^ったとき、どのよう^いな方法^{ほうほう}で立候補^{りっこうほ}した方^{かた}の中^{なか}から選^えび、選挙^{せんきよ}をし^しに行く^いのかとい^いった、具体的^{てきぎ}で分^わかりやす^い動画^{どうが}。（高校生年代）



2-③. 動画を通じて知りたいこと

せんきょ せいじ
Q5. 選挙や政治に関する動画を通じて、どんなことを知りたいと思いますか。

政治

じゅうようせい 重要性について

- どうして政治が大事なのか知りたい。(小学生)
- 政治参加すれば社会は変わる。(高校生年代)
- 私たちが知らないうちにどれほど政治に影響を与えているかを示してくれるもの。積極的に政治に関わることによって、その影響力がどれほど強くなるか。(～20代前半)

かだい げんじょう 課題・現状について

- 現在の政治の問題点とその解決案。(中学生)
- 教科書に書かれてあるような制度などではなく、こんにちの日本の課題や国際的な社会情勢(災害、コロナや戦争)による政治の歩み・影響を知ってみたい。(高校生年代)



仕組みについて

- 区議会の役割、都議会の役割、国会の役割を知りたい。(小学生)
- 今の日本の政治システム。実際にどんな事をやっているのか。(中学生)
- どのような機関があり、どのような役割があるのかを詳しく知りたい。(高校生年代)
- 政治を行う上で基礎となる考え方を知ったり、どのように自分の意見を政治に反映させられるかについて知ること。(～20代前半)

政治家について



- 国民の代表としてがんばる人が、本当にがんばるにはどんなことが大切なのか。(小学生)
- 政治は、お金の問題も絡んでいるイメージがあったり、なんとなく触れてはいけない印象がある。そのため、実際にどのようなお仕事をされているのかを知りたい。(高校生年代)
- 議員の仕事内容を詳しく知りたい。(～20代前半)
- 政治家はどのような日本社会を目指しているのか知りたい。(20代後半)

政治にかかわる仕事について

- 省庁の施設の中、部屋の中、どのような事をしているのか実際の風景が知りたい。例えば、デスクワークしている様子や、他の部門の人と会議している様子など。(中学生)
- 実際に政治の分野で働いている人の意見を聞きたい。(高校生年代)



2-③. 動画を通じて知りたいこと

Q5. 選挙や政治に関する動画を通じて、どんなことを知りたいと思いますか。(続き)

選挙

重要性について

- 選挙の大事さ。(小学生)
- 選挙が自分の暮らしに与える影響。(中学生)
- 自分が選挙に行くことで何かが変わるのか。(高校生年代)
- なぜ選挙にいかなければならないか、政治に関心を持たずに過ごすとうなるか(棄権が多いとうなるか、白票でも意味はあるのかなど)。(20代後半)
- 自分が投票する1票の重さ。(20代後半)



政党・公約について

- 最近あった選挙の当選した人や勝因、人口のうちの投票率。(小学生)
- 各政党の特徴や選挙候補者の公約の詳しい内容。(高校生年代)
- それぞれの党や派閥の特徴といった、投票の時に役にたつ実践的な知識を学びたい。(～20代前半)
- 候補者の掲げる公約や過去実績としての政策を知りたい時に、どのように調べれば手軽に正確な情報を得られるか。(20代後半)

課題・現状について

- なぜ、高齢者のための優遇と言われてしまうかの所以。(20代後半)

仕組みについて

- 今の日本の選挙の仕組み。(中学生)
- 選挙の方法、公約や立候補者についてはどう知れば良いか、公職選挙法違反についてなど。(高校生年代)
- 高校生においては、選挙の区割りに関して学びたいと思う。かなり複雑であり、一般の社会人も理解が及んでいない。(20代後半)



投票について

- 選挙に参加する際に、どのように投票する党・人物を決めれば良いのか。政府が若者に向けてどのような政策を実施しているのか。(高校生年代)
- 投票に関するルール、事前投票や当日行ってはいけないこと、投票の仕方など。(20代後半)



その他

- 選挙に行くことは権利であるということ。(20代後半)
- 投票者の意見が反映されているのが実感できる出来事。(高校生年代)

2-③. 動画を通じて知りたいこと

Q5. 選挙や政治に関する動画を通じて、どんなことを知りたいと思いますか。(続き)

選挙・政治

その他

- 知らないこと。一般常識として、知られていることを扱うよりも、あまり知られていないことを扱う方が興味が湧きやすい。(中学生)
- 選挙や政治の現状、実態を良いことも悪いことも全て正直に知りたい。(高校生年代)
- 選挙や政治をもっと身近に思える知識、政策にかかわる言葉の解説。(～20代前半)
- 今の日本をより良くするためには、若い国民としてどのようなことを頑張っていけば良いのか。(～20代前半)

