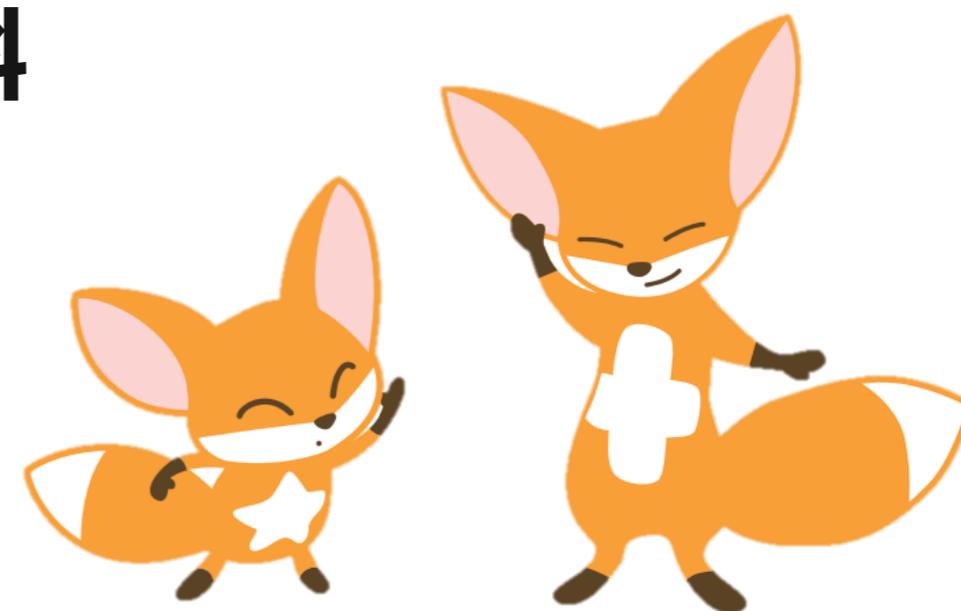


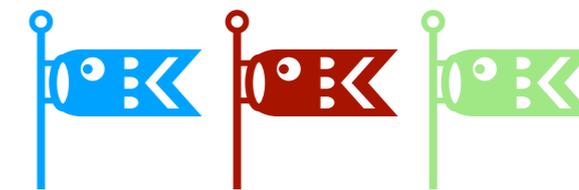
# いけんひろば<sup>っか</sup> スマートフォンやインターネットを使うときのルールは？

## フィードバック資料<sup>しりょう</sup>



れいわ  
令和6年7月8日（月）～<sup>れいわ</sup>令和6年7月19日（金）  
アンケート<sup>かいさい</sup>開催

れいわ ねんど  
令和6年度『こども若者★いけんぷらす』<sup>じぎょう</sup>事業



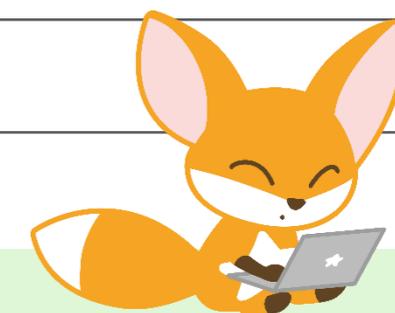
# ● 目次

1. <small>かいさいがいよう</small> 開催概要	…3
2. <small>いけん かつよう</small> 意見の活用について	…5
① <small>だい じ せいしょうねん かんきょう せいび きほん けいかく</small> 「第6次青少年インターネット環境整備基本計画」での <small>いけん かつよう</small> 意見活用について	…6
② <small>けんとうかい いけん かつよう</small> 検討会での意見活用について	…10
③ <small>いけん かつよう</small> リーフレットでの意見活用について	…14
3. <small>かていちょう たんとう しょうちょう</small> こども家庭庁（テーマ担当省庁）より	…15

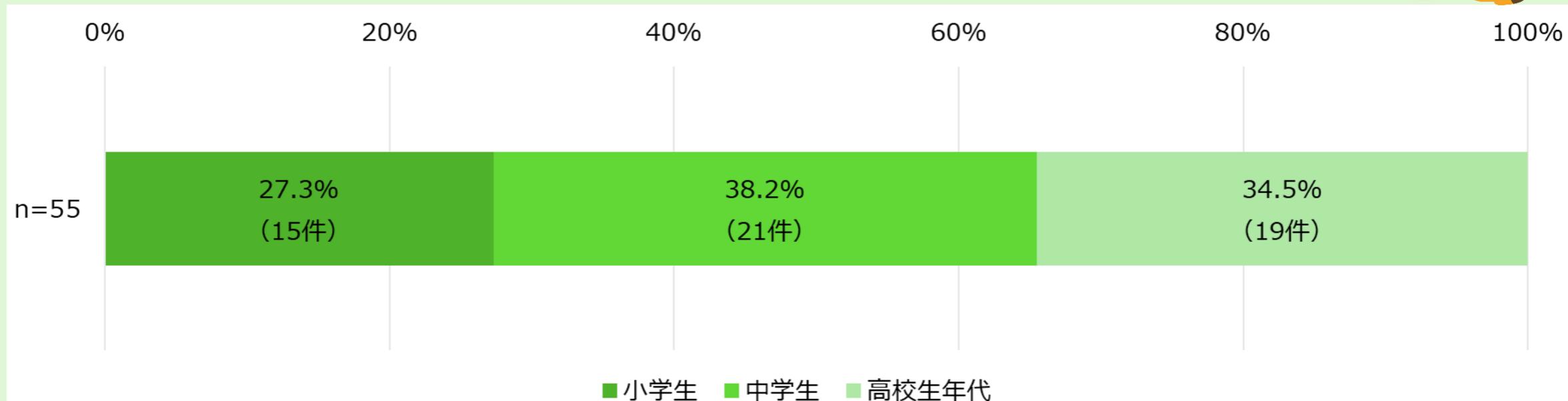
<p>テーマ</p>	<p>スマートフォンやインターネットを使う<sup>つか</sup>ときのルールは？</p>
<p>たんとうしょうちよう 担当省庁</p>	<p>かていちよう せいいきよく あんぜん たいさく か こども家庭庁成育局安全対策課</p>
<p>せつめい テーマ説明</p> 	<p>こども家庭庁では、こどもの成長に悪い影響<sup>せいちよう わる えいきよう</sup>がある環境<sup>かんきよう</sup>から、みなさんを守るために必要な取組<sup>まも ひつよう とりくみ</sup>を、関係省庁や地方公共団体と一緒に<sup>かんけいしょうちよう ちほう こうきよう だんたい いっしょ</sup>に行い、安全<sup>あんぜん</sup>で安心<sup>あんしん</sup>な社会環境<sup>しゃかい かんきよう</sup>を作っています。</p> <p>そして、例えば、スマートフォンやインターネットを使う<sup>つか</sup>ときの親子のルールづくりやインターネット上<sup>おやこ</sup>のいじめの防止<sup>ぼうし</sup>といった、みなさんのインターネット利用環境<sup>りよう かんきよう</sup>づくりについての取組<sup>とりくみ</sup>を進めていくために、「青少年<sup>せいしょうねん</sup>が安全<sup>あんぜん</sup>に安心<sup>あんしん</sup>してインターネットを利用<sup>りよう</sup>できるようにするための施策<sup>しやく</sup>に関する基本的な計画<sup>かん きほんてき けいかく</sup>」を作っています。令和6年<sup>れいわ</sup>にこの計画<sup>けいかく</sup>を新しく<sup>あたら</sup>しました。</p> <p>みなさんが、いつもスマートフォンやインターネットを使う<sup>つか</sup>とき、どのようなルールを決めているのか、そして、どのようなルールがあればよい<sup>おも</sup>と思うか<sup>いけん</sup>について、ぜひ意見を聴かせてください！！</p>



アンケート方法 <small>ほうほう</small>	• WEBアンケート
アンケート期間 <small>きかん</small>	• 令和6年7月8日（月）～令和6年7月19日（金） <small>れいわ</small> <small>れいわ</small>
調査対象者 <small>ちようさ たいしやうしゃ</small>	• 「ぷらすメンバー」に登録している方のうち、小学生から高校生年代までの方 (令和7年4月1日までに7歳から18歳になる方) <small>とうろく</small> <small>かた</small> <small>ねんだい</small> <small>かた</small> <small>れいわ</small> <small>さい</small> <small>さい</small>
回答数 <small>かいとうすう</small>	• 55件 <small>けん</small>



かいとうしゃ ねんだい  
回答者の年代



# 意見の活用について

今回のいけんひろばでいただいた意見は、

「青少年が安全に安心してインターネットを利用できるようにするための施策に関する基本的な計画」について考えるときに活用しました。

「青少年が安全に安心してインターネットを利用できるようにするための施策に関する基本的な計画」は、

**こどもが安全に安心してインターネットを利用できるようにするための計画**です。

(青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律(平成20年法律第79号)第8条)

約3年ごとに見直し、最新の計画

「**青少年が安全に安心してインターネットを利用できるようにするための施策に関する基本的な計画(第6次)**」

(第6次青少年インターネット環境整備基本計画)は、**令和6年9月9日**に決まりました。

クリックすると  
最新の計画を見れます!

今回のいけんひろばでいただいた意見は、

①「**第6次青少年インターネット環境整備基本計画**」

②「**青少年インターネット環境の整備等に関する検討会**」

③「**インターネットやスマホを使うときのルールづくりのヒント**等を

**紹介する保護者向けのリーフレット**」で活用されたよ!

次のページから、元になったみんなの意見と反映先を具体的に紹介するよ!



# 第6次青少年インターネット環境整備基本計画での意見活用について

いただいた意見は、第6次青少年インターネット環境整備基本計画において、その趣旨が反映されました。

## フィルタリングについて

### みなさんの意見



✓ 親のお下がりのスマホはフィルタリングされていないので、  
子どもの手に届く場所があると有害な情報に触れてしまう  
かもしれない。(中学生)



✓ テスト期間中はLINEなどの連絡のみにする。(中学生)

✓ フィルタリングは今の実態に沿った内容にすべきで  
厳格すぎないようにするべきだと思う。  
実態に沿っていないフィルタリング設定は、フィルタリングされる側の  
フィルタリングに対する不満を増やすだけではなく、フィルタリングの  
回避方法が広く出回る原因になっているように感じます。  
(高校生世代)

### いただいた意見の反映

「第6次青少年インターネット環境整備基本計画」の  
下記ページに反映！

【低年齢層のこどもの保護者への働きかけ強化】 ... P7,8

✓ 親子でのスマホ共用を想定した携帯電話事業者等による  
情報提供～フィルタリングを手軽にON/OFFできる  
アプリやサービスの利用等の周知啓発

【容易な設定が可能なフィルタリングの  
「カスタマイズ機能」や、「ペアレンタルコントロール  
機能」の普及推進】 ... P9,10

✓ カスタマイズ機能～WEBコンテンツや起動可能アプリの  
学齢に応じた制限、サイト・アプリの個別の制限等

✓ ペアレンタルコントロール機能～青少年の発達段階に  
応じて保護者の選択によりインターネット利用を  
コントロールできる技術的手段。  
フィルタリングのほか、時間管理機能や課金制限機能等

# 青少年インターネット第6次基本計画での意見活用について

いただいた意見は、青少年が安全に安心してインターネットを利用できるようにするための施策に関する基本的な計画（第6次）において、その趣旨が反映されました。

## インターネットリテラシーについて

### みなさんの意見

- ✓ 今は小学生などのときから携帯・スマホを持っている人が増えてきていると思うから、「使わせない」から、「ルールを守って賢く正しく使う」という表現になったのはとてもいいと思う。（中学生）
- ✓ 賢く使うという抽象的な言葉ではわかりづらい。具体的にどんなことに使ったほうがいいのか明示すべき。（中学生）
- ✓ 今後インターネットを活用する力がもっと必要になると思うけれど、使い方を間違えて人を傷つけないように学校などでもっと小さいときから教えた方がいい。（中学生）
- ✓ スマホの使い過ぎは目的は何であれ健康に悪影響を及ぼすと思うから、賢く使うに関して年齢が低い子どもは親と一緒に使うとよいと思う。（中学生）
- ✓ インターネットを使って何かを調べるときの、より正しい情報を得るための検索の方法やツール、また、PCではファイルエクスプローラでのデータの管理、整理方法を一般教養として身につけておくべきだと、現在PCを多く使っている中で感じている。（高校生世代）
- ✓ インターネットリテラシーについてもっと深く理解するためのものを作った方がいい。（高校生世代）

### いただいた意見の反映

- 【インターネットは危険だから、子どもには使わせない】から、ICTリテラシーと情報モラルをより向上させ、「賢く正しく使う」（利活用）という方向へ P4,6,13
- 【低年齢層の子どもの保護者への働きかけ強化】 P7,8
  - ✓ 親子でのスマホ共用を想定した携帯電話事業者等による情報提供～フィルタリングを手軽にON/OFFできるアプリやサービスの利用等の周知啓発
- 【学校、家庭、社会において、青少年及び保護者に対して、インターネットを安全に利用するための教育・啓発を推進】 P7,8,9



# 検討会での意見活用について

みなさんからお聴きした意見については、「青少年インターネット環境の整備等に関する検討会 第62回会合 | こども家庭庁」の会議資料とし、委員や参加者で議論しました。

**青少年インターネット環境の整備等に関する検討会**は、関係省庁の職員、学校の先生、インターネット事業者などが「こどもが安全に、安心して、インターネットを使えるようにするにはどういった仕組みや制度が必要か」を話し合うこども家庭庁の会議です。第62回会合（令和6年12月10日(火)）では、主に下記の2つについて話し合いました。



**議題①「高校生ICT Conference 2024」最終報告**  
「高校生ICT Conference 2024」という高校生がICT活用について考える活動の最終報告が行われ、委員に加えて**高校生や、高校生をサポートする大学生**も参加して議論しました。

**議題②青少年が安全に安心してインターネットを利用できるようにするための施策に関する基本的な計画（第6次）について**  
令和6年9月9日に決まった6次計画の内容・今後の具体的なアクションについての質問や意見交換が行われました。

こどもまんなか  
こども家庭庁

資料2-3

こども若者★いけんぷらす  
いけんひろば  
～スマートフォンやインターネットを使うときのルールは？～  
報告資料  
令和6年7月8日（月）～7月19日（金）  
（アンケート開催）

2-②、第6次基本計画案について  
こども家庭庁

Q6. 第6次基本計画【案】のポイントをみて、意見などがあれば教えてください。（続き）

その他（いいと思ったところ）

- ・ ども目線から見たものが多く、納得できるところがたくさんありました。（中学生）
- ・ インターネットを禁止するのではなく、うまく利用する方向なのがとても良い。（中学生）

その他（よりよくなってほしいと思ったところ）

- ・ 難しい漢字がたくさんあり読めなかった。（小学生）
- ・ 子どもが不適切な情報に触れないようにしていく取り組みが良かった。（中学生）
- ・ インターネットの悪いところをもっと具体的に教えてほしいです。（中学生）
- ・ アナログの良いところも学校、家庭、社会において、教育・啓発を推進することを盛り込んでほしい。（中学生）
- ・ こどもまんなかって、こどもへの支援や教育があるって感じですが、自分達がこどもでいることをどう感じるかとか、こどもまんなかと言われ過ぎるとなんとなく悪い感じにならないかとか、こどもが見て進められた気持ちにならないような表現方法にならいいなと思いました。（中学生）
- ・ インターネットとの付き合い方を学ぶためにも、実際にインターネットを自分の目で見てみるのが重要だと思います。（高校生世代）

みんなの意見をまとめた  
**報告資料**が会議資料として  
使われたよ！



# 検討会委員・子ども家庭庁・参加者（高校生や大学生）からのコメント

皆さんの意見をまとめた報告資料を見て、検討委員会・子ども家庭庁・参加者（高校生や大学生）から、「スマートフォンやインターネットを使うときのルールについて」「第6次計画について」「今後について」コメントをいただきました。

## スマートフォンやインターネットを使うときのルールについて

検討会で話されたコメントを引用しています



✓ 感想になるのですが、先ほどの「いけんぷらす」の中にあつた意見で、「家族団らん中はスマホを触らない」とか、「親とのコミュニケーションを優先する」というのを見て、それに注目したのですが、先ほどスライドとかでリテラシーの話とかもしていたのですが、偽情報とか誤情報を判別するとか社会に出たときの大きな話という面でのルールづくりとか、そういうのも大事だと思うのですが、  
**SNSとか生成系AIは人間の活動を補助するツールだと思うので、あくまでも人間が主体というその中で、どう活用するかという生成系AI、SNSの位置づけというのは本当に大事**  
だと思いました。（高校生）

✓ 調査対象というのがぷらすメンバーの小学生から高校生の世代の方ということもあつて、まず、このメンバーに参加している時点で、ICTに興味があつたり、危機感を覚えている者が回答しているという認識になります。そのため、御家庭の中でも、母親と話したり、父親と話すとつ団らんの機会があると思います。そして、小学生が「15分話せば解決する」とつた通りでもありまして、ここに出ている意見を基に、  
**例えば改善策だつたりルールを設けたとして、もともと興味のない、そもそも家庭環境的に**  
**団らんする機会がない子どもたちに向けての対処には、なかなかならないのではないか**  
という意見を持っています。現在では、興味を持っている子どもたちに向けてのルール設定だとは思いますが、今後どのように幅を広げていくのかが少し気になるところです。（大学生）

# 検討会委員・子ども家庭庁・参加者（高校生や大学生）からのコメント

みな いけん ほうこく しりょう けんとう いいんかい かていちよう さんかしゃ  
皆さんの意見をまとめた報告資料を見て、検討委員会・子ども家庭庁・参加者（高校生や大学生）から、  
「スマートフォンやインターネットを使うときのルールについて」「第6次計画について」「今後について」コメントをいただきました。

## 第6次計画について

けんとうかい  
検討会で話されたコメントを  
いんよう  
引用しています



✓ いけんひろばの意見はどのように反映したのか。（大学生）

✓ 今回の6次の基本計画の大きなポイントの一つは、いろいろインターネットの利用に危険な面もあるので使わせないということではなく、「賢く使う」という方向性。

これはこれまでの検討会でも議論いただいて、大きな方向性を出していただきました。

そういった大きな基本計画の哲学というか、方向性については、多くの子ども若者の御意見でも

支持をされていました。フィルタリングなども、とにかく厳しくすればするほどいいということではなく、お子様の年齢別、

あるいは、理解度別に柔軟な形で段階的にやっていかないとよくないという御意見もありました。

その辺りは、これまでの検討会での議論を踏まえてつくった原案と子ども若者の皆さんの御意見が大体一致していたので反映しました。（子ども家庭庁）

# 検討会委員・子ども家庭庁・参加者（高校生や大学生）からのコメント

皆さんの意見をまとめた報告資料を見て、検討委員会・子ども家庭庁・参加者（高校生や大学生）から、「スマートフォンやインターネットを使うときのルールについて」「第6次計画について」「今後について」コメントをいただきました。

## 今後について

検討会で話されたコメントを  
引用しています



✓ 小学生が「難しい漢字がたくさんあって読めなかった」という意見が出ておりました。

**国連の「ジェネラルコメントNo.25」などは、チャイルドフレンドリーバージョンという、  
子どもが見ても分かるような簡単なものをつくっています。**

このような子どもにも分かりやすいバージョンを、エッセンスだけでもいいので、  
**分かりやすく書く**ようにしたほうがいいと思いました。（検討会委員）

✓ こどものネット利用の在り方を考えるときに、私どもの活動の中でも、大人と子ども双方で議論する、共有をする。

なぜ大人はそう感じているのかとか、子どもたちはどうしてそのルールが必要だと思ったのだろうか。

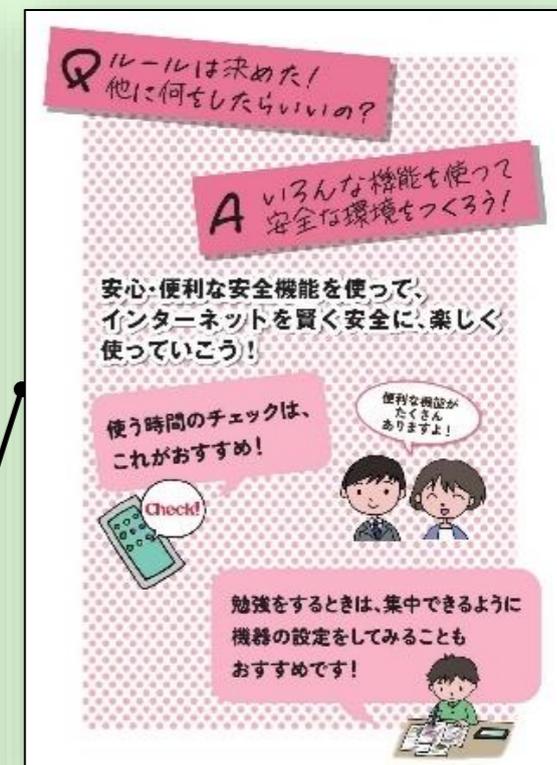
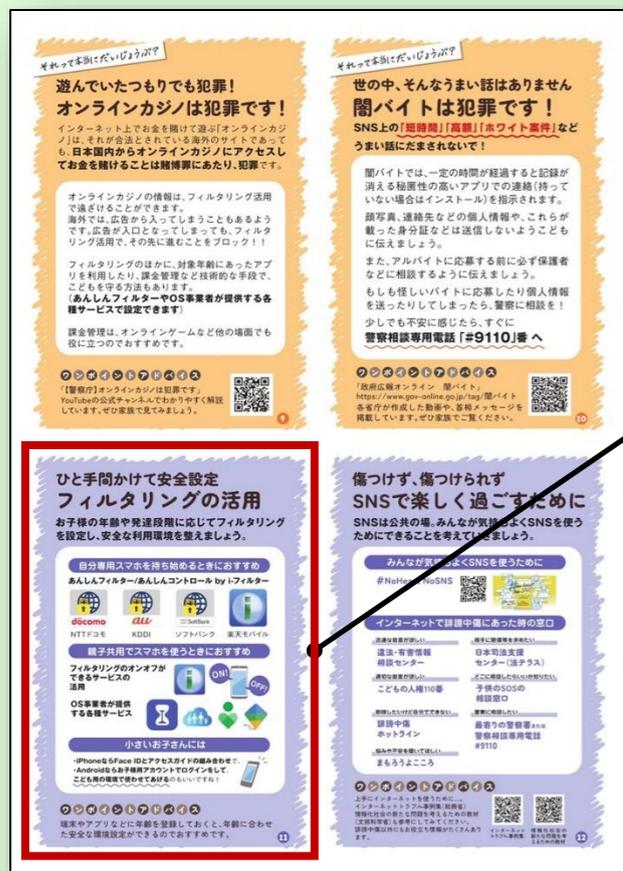
実際にそれぞれに説明してもらい、ギャップを埋めるための施策は何が必要なのか考える取り組みを進めてまいりました。

**子どもと大人できちんと対等に議論しないと、大人は一方的に押しつけるだけになってしまいますし、子どもは、実は我々が想像もしないような解決策であったり、あるべき方向性を持っていたりもします**ので、こういった**対話を繰り返しながら**

**よりよい方法を考えていく**ということも、併せて引き続きやっていくべきだと思いました。（検討会委員）

# リーフレットでの意見活用について

みなさんからお聴きした意見をもとに、インターネットやスマホを使うときのルールづくりのヒント等を紹介する保護者向けのリーフレットを作成しました。



みなさんからいただいた「**フィルタリング**」についての意見や「**インターネットリテラシー**」についての意見などが反映されているよ! 気になる人は下記をクリック!

ふきゅう けいはつ しゅう かていちよう  
**普及啓発リーフレット集 | こども家庭庁**

# リーフレットでの意見活用について

ほか いけん かつよう  
他にも、みなさんからいただいた意見は、リーフレットのなかにそのまま引用させていただきました。

## おうちルールづくりのヒント

### 小学生が教えてくれた！ 小さなお子さまへのアドバイス

こども家庭庁では、こどもたちから政策や省庁の取組に意見を伝えられるサイト「こども若者★いけんぶらす」でみんなのおすすめのルールを教えてくださいました。こどもたちの生の声を、ご家庭のルールづくりに取り入れてみてはいかがでしょうか。

インターネットをずっと使っていると目が悪くなったりするからほかのこともいろいろしたほうがいいよ。

使うときは姿勢を良くして、タブレットに顔を近づけない！



使いすぎや健康に気を付けるアドバイスがたくさん寄せられました。「こども若者★いけんぶらす」に協力してくれたみなさま、ありがとうございました！



みんなのおすすめのルールは、掲載時に、一部調整しています。

## おうちルールづくりのヒント

### 中学生が教えてくれた！ 小学生へのアドバイス

中学生から小学生向けに、安全に使うためのアドバイスを多くもらいました。

親の前でスマホを使ったほうがいいと思う。

スマホよりパソコンを触って慣れたほうが良い。必要なスキルが身につきやすい。

SNSで知らない人からメッセージが来たら保護者に相談する。

課金は自由にできないようにする。

寝る前にベッドでスマホを触るのはやめたほうがいい！

勉強中は離れたところに置いておくよ。

中学生からの体験に基づいたアドバイスは、わかりやすいですね。小学生のうちから少しずつ、上手な使い方を学んでいきましょう！



## おうちルールづくりのヒント

### 高校生が教えてくれた！ 中学生へのアドバイス

高校生からは特に、勉強とのバランスについてアドバイスをくれました。みんないろんな工夫をしているようです。

テスト期間中は、LINEなどの連絡のみを使う。

勉強との両立や効率性をあげるために使えるアプリを工夫する。

勉強するとき近くにスマホを置かない。友達にも宣言する。スクリーンタイムをかける。

中学生は、そろそろ自分で利用時間を制限できるようにすると今後役立つ。

テスト期間は、「このテキストが終わったら、Instagramを見てもいい」というようなルールを自分で決めて取り組む

誰かを不快にさせる可能性がありそうなことはしない。

知らない人と簡単に会わない。

中学生は、自分を振り返りつつ、反省もふまえて上手なスマホの使い方を学んでいく時期です。あたたかく、しっかり見守りましょう。



## おうちルールづくりのヒント

### みんなにおすすめのルール

年齢や学年を問わず、インターネットやSNSを使う上で気をつけたほうがよいことについて、多くのアドバイスをもらいました。

個人情報を書き込まない(中学生)

クレカ情報を保存しない(課金トラブル防止)(中学生)

お風呂が終わってからスマートフォンを使うようにしている(小学生)

家が特定されないようにカーテンをして写真や動画を撮る(中学生)

フィルタリングは欠かせない。(中学生)

こんなルールあったらいいな

勉強などやることをやったら好きに使えるルール(小学生)  
休日と平日のルールがほしい(小学生)

集中モード、フォーカスモードを試してみてください！

こんな機能あったらいいな

スケジュールした時間だけはそもそもスマホがつかないようになる設定がほしい(中学生)

このほかに、おとなが守るルールがあったらいいのではないかと意見もありました。



わかもの  
こども・若者のみなさんから聞いたご意見は、  
けいかく こんご さくてい ぎろん かつよう  
計画や今後の政策を策定するための議論に活用されたり、  
あんぜん あんしん つか  
インターネットやスマートフォンを安全に安心して使うための  
けいはつ さくせい かつよう  
啓発リーフレットを作成したりするのに活用されました。  
ごいけん  
たくさんの御意見をいただき、ありがとうございました。

